

INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
GMINY KAZIMIERZA WIELKA
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025



KAZIMIERZA WIELKA
PAŹDZIERNIK 2025

Postawa prawna

Zadania oświatowe gminy Kazimierza Wielka wynikają w szczególności z postanowień:

- Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym
- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
- Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych
- Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela
- Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, która wskazuje, iż:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Natomiast obowiązki gminy w zaspokajaniu zbiorowych potrzeb wspólnoty w zakresie edukacji publicznej sformułowane zostały w szczególności w art.7 ust.1 pkt 8 ustawy o samorządzie gminnym oraz w ustawie prawo oświatowe i ustawie Karta Nauczyciela. W ustawie prawo oświatowe obowiązki te sformułowano w art. 10 ust. 1, który wskazuje, że: Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej oraz obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych

w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

I. WPROWADZENIE

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych sporządzana jest w celu zapewnienia Radzie Miejskiej oraz społeczności lokalnej rzetelnej, przejrzystej i syntetycznej wiedzy na temat działań podejmowanych przez gminę w zakresie edukacji. Dokument ten pozwala ocenić, w jaki sposób jednostka samorządu terytorialnego wywiązuje się ze swoich ustawowych obowiązków jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe.

Główne założenia dokumentu obejmują:

- **Monitoring i ocenę działań oświatowych** - umożliwia analizę efektywności podejmowanych działań, osiąganych wyników nauczania oraz warunków funkcjonowania placówek.
- **Wsparcie procesu decyzyjnego** – przedstawiona informacja stanowi bowiem podstawę do planowania dalszego rozwoju oświaty w gminie, podejmowania decyzji strategicznych oraz alokacji środków finansowych.
- **Transparentność działań samorządu** – informuje mieszkańców o stanie lokalnej edukacji oraz działaniach zmierzających do jej poprawy.
- **Odpowiedzialność organu prowadzącego** – dokumentuje wypełnianie przez gminę.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest nie tylko przedstawienie sprawozdania z realizacji zadań oświatowych, lecz również wskazanie kierunków rozwoju lokalnej edukacji oraz wspieranie dialogu pomiędzy samorządem a społecznością lokalną. Gmina, jako organ prowadzący, odgrywa kluczową rolę w funkcjonowaniu szkół i placówek oświatowych, mając istotny wpływ na jakość kształcenia i wychowania. Dobro dzieci i młodzieży oraz ich wszechstronny rozwój powinny pozostawać nadrzędnym celem wszelkich działań oświatowych podejmowanych przez jednostki samorządu terytorialnego. Kierując się tą zasadą, Gmina Kazimierza Wielka podejmuje konsekwentne działania na rzecz zapewnienia wysokiego poziomu funkcjonowania podległych jej placówek. Dąży do tego, by ich oferta edukacyjna była adekwatna do zmieniających się potrzeb społecznych i umożliwiała skuteczne reagowanie na wyzwania współczesnej edukacji.

Niniejsza informacja przygotowana została przez Zespół Obsługi Ekonomiczno-Administracyjnej Publicznych Szkół i Placówek w Kazimierzy Wielkiej na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej SIO, arkuszy organizacyjnych, analiz sporządzonych przez dyrektorów szkół i przedszkola, raportów Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi oraz licznych opracowań własnych. Zawarte w sprawozdaniu dane przedstawiają rzetelną informację o tym, w jaki sposób Gmina Kazimierza Wielka realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym 2024/2025. Należy tutaj podkreślić, że prowadzenie

lokalnej polityki oświatowej przez gminę, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnej oraz realnych możliwości budżetowych, stanowi zadanie złożone i wymagające. Wynika to zarówno z różnorodności zagadnień i problemów, jak i z systematycznego wzrostu oczekiwań dotyczących nakładów finansowych niezbędnych do realizacji powierzonych zadań. W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Kazimierza Wielka prowadziła pięć jednostek oświatowych, zapewniając w nich bezpieczne i higieniczne warunki do nauki, wychowania i opieki, w tym również dostosowane do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poprzez odpowiednią organizację pracy i metody nauczania. W ramach realizacji ustawowych zadań oświatowych doposażono placówki w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, przeprowadzania egzaminów i wykonywania innych zadań statutowych. Wykonano również prace remontowe w obiektach szkolnych oraz zapewniono jednostkom kompleksową obsługę administracyjną, finansowo-księgową, kadrowo-płacową i prawną.

II. DEMOGRAFIA

Sytuacja demograficzna ma istotny wpływ na funkcjonowanie i kształtowanie systemu edukacji. Zmiany w liczbie i strukturze ludności – zwłaszcza dzieci i młodzieży – bezpośrednio przekładają się na wiele obszarów działania szkół oraz polityki oświatowej państwa i samorządów. Zmiany demograficzne są jednym z kluczowych czynników wpływających na system edukacji. Wymuszają elastyczne dostosowywanie oferty edukacyjnej, struktury sieci szkolnej, zatrudnienia kadry oraz finansowania, a także wymagają od organów prowadzących zdolności do długofalowego planowania w oparciu o prognozy ludnościowe. Zamieszczone poniżej statystyki zawierają dane dotyczące liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy Kazimierza Wielka w latach 2015-2024. Wynika z nich bezpośrednio, że trend liczby urodzeń wykazuje widoczny spadek.

Tabela Nr 1. Dane statystyczne dotyczące liczby urodzeń w Gminie Kazimierza Wielka

Obwody szkół	Liczba urodzonych dzieci w latach 2015-2024									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	46	58	27	45	41	46	39	29	31	31
Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	32	31	28	32	37	27	27	21	21	13
Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie	20	41	30	42	34	28	34	32	26	29
Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach	11	10	14	10	13	13	10	14	8	11
Ogółem	109	140	99	129	125	114	110	96	86	84

III. STAN ORGANIZACYJNY SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI GMINY KAZIMIERZA WIELKA W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Gmina Kazimierza Wielka jest organem prowadzącym dla:



Publiczne Przedszkole Samorządowe w Kazimierzy Wielkiej

- Publicznego Przedszkola Samorządowego imienia Parkowe Skrzaty w Kazimierzy Wielkiej, oraz czterech szkół podstawowych:
- Samorządowej Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Hugona Kołłątaja w Kazimierzy Wielkiej,
- Samorządowej Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Jana Pawła II w Kazimierzy Wielkiej,
- Samorządowej Szkoły Podstawowej im. Ks. Andrzeja Biernackiego w Wielgusie,
- Samorządowej Szkoły Podstawowej im. Ks. Władysława Łatosa w Kamieńczycach.



Samorządowa Szkoła Podstawowa nr 1w Kazimierzy W.



Samorządowa Szkoła Podstawowa nr 3w Kazimierzy W.



Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie



Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach

1. Organizacja wychowania przedszkolnego

Wychowanie przedszkolne stanowi pierwszy, niezwykle istotny etap edukacji dziecka. Gmina Kazimierza Wielka jako organ prowadzący, zgodnie z przepisami ustawy Prawo oświatowe oraz kierunkami polityki oświatowej państwa, realizuje obowiązek zapewnienia wszystkim dzieciom w wieku przedszkolnym możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego. Organizacja wychowania przedszkolnego to złożony proces obejmujący tworzenie i prowadzenie placówek przedszkolnych, zapewnienie odpowiednich warunków lokalowych, kadrowych i programowych, a także dostosowanie oferty do potrzeb dzieci i oczekiwań rodziców. Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola może przyjąć do przedszkola dziecko, które ukończyło 2,5 roku. Gmina Kazimierza Wielka realizuje ustawowy obowiązek zapewnienia wychowania przedszkolnego w sposób rzetelny i zgodny z przepisami prawa. Wszystkie placówki prowadzą działalność w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego oraz zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Edukacji, oferując dzieciom bezpieczne i stymulujące środowisko do nauki i zabawy, a wyspecjalizowana kadra zapewnia wysoki poziom opieki i edukacji. Praca odbywa się w systemie jednozmianowym, placówki zapewniają co najmniej 5 godzin bezpłatnej opieki dziennie, zgodnie z uchwałą Rady Miejskiej możliwe jest wydłużenie czasu pobytu dziecka za dodatkową opłatą, czas pracy przedszkola został natomiast dostosowany do zgłaszanych potrzeb rodziców dzieci zapisanych do placówki. Dalsze działania będą koncentrować się na rozwijaniu oferty edukacyjnej, poprawie warunków lokalowych oraz zapewnieniu jak najlepszego startu edukacyjnego wszystkim dzieciom w wieku przedszkolnym.

Wychowanie przedszkolne w roku szkolnym 2024/2025 realizowane było w Publicznym Przedszkolu Samorządowy w Kazimierzy Wielkiej, gdzie do siedmiu oddziałów uczęszczało 113 dzieci. W przedszkolu zatrudnionych było 15 osób na 12,64 etatach nauczycielskich oraz 13 osób na 12,34 etatach pracowników obsługowych.

Wychowanie przedszkolne realizowane było również w dziewięciu oddziałach przy szkołach podstawowych. Oddziały przedszkolne – tzw. klasy „0” funkcjonują przy każdej szkole podstawowej w liczbie:

- Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej – 2 oddziały,
- Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej - 3 oddziały,
- Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach – 1 oddział,
- Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie – 3 oddziały.

Tabela Nr 2. Stan organizacji wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2024/2025 (przedszkole i oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych)

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba wychowanków	Liczba oddziałów	Liczba etatów administracji i obsługi	Liczba etatów nauczycielskich	Średnia liczba wychowanków na oddział	Średnia liczba wychowanków na etat nauczycielski
1.	Publiczne Przedszkole Samorządowe w Kazimierzy Wielkiej	113	7	12,34	12,64	16,14	9,90
2.	Oddziały Przedszkolne przy SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	40	2	2	2	20	20
3.	Oddziały Przedszkolne przy SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	61	3	2	3	20,33	20,33
4.	Oddziały Przedszkolne przy SSP w Wielgusie	70	3	3	3	23,33	23,33
5.	Oddziały Przedszkolne przy SSP w Kamieńczycach	23	1	1	1	23,00	23,00

Łącznie do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 194 dzieci, gdzie zatrudnionych było 9 osób na 9 etatach nauczycielskich oraz 8 osób na 8 etatach pracowników obsługowych. W stosunku do ubiegłego roku szkolnego, liczba oddziałów w Publicznym Przedszkolu Samorządowym w Kazimierzy Wielkiej jak i w Oddziałach Przedszkolnych przy Szkołach Podstawowych pozostała na niezmiennym poziomie, tj. 7 oddziałów w Przedszkolu oraz 9 oddziałów przy szkołach podstawowych.

Liczba wychowanków w Publicznym Przedszkolu zmniejszyła się o 9 dzieci. W Oddziałach Przedszkolnych przy Szkołach Podstawowych liczba uczniów uległa zwiększeniu, łącznie o 17 osób.

Tabela Nr 3. Porównanie organizacji wychowania przedszkolnego w latach 2023/2024 i 2024/2025.

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba wychowanków w roku szkolnym 2023/2024	Liczba oddziałów w roku szkolnym 2023/2024	Liczba wychowanków w roku szkolnym 2024/2025	Liczba oddziałów w roku szkolnym 2024/2025
1.	Publiczne Przedszkole Samorządowe w Kazimierzy Wielkiej	122	7	113	7

2.	Oddziały Przedszkolne przy SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	39	2	40	2
3.	Oddziały Przedszkolne przy SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	35	2	61	3
4.	Oddziały Przedszkolne przy SSP w Wielgusie	80	4	70	3
5.	Oddziały Przedszkolne przy SSP w Kamieńczycach	23	1	23	1
Razem		299	16	307	16

Wychowanie przedszkolne realizowane było również w placówkach niepublicznych:

- Niepublicznym Przedszkolu „MOTYLEK” prowadzonym przez osobę fizyczną do którego uczęszcza na dzień 30.09.24 r., 115 dzieci.
- Niepublicznym Przedszkolu „SYLABKA” prowadzonym przez osobę fizyczną, do którego uczęszcza na dzień 30.09.24 r., 116 dzieci.

2. Organizacja Szkół Podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

Do szkół podstawowych (klas I-VIII) uczęszczało łącznie 1030 uczniów do 54 oddziałów klasowych.

Tabela Nr 4. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
				w tym liczba uczniów w klasach							
1.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	18	371	43	65	51	40	34	47	40	51
2.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	16	358	36	49	48	45	48	43	50	39
3.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie	12	216	29	32	19	26	21	29	33	27
4.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach	8	85	12	10	12	12	11	8	13	7
RAZEM SP		54	1030	120	156	130	123	114	127	136	124

**Tabela Nr 5. Porównanie organizacji szkół podstawowych
w latach 2023/2024 i 2024/2025.**

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów w roku szkolnym 2023/2024	Liczba oddziałów w roku szkolnym 2023/2024	Liczba uczniów w roku szkolnym 2024/2025	Liczba oddziałów w roku szkolnym 2022/2023
1.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	353	17	371	18
2.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	298	15	358	16
3.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie	207	12	216	12
4.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach	85	8	85	8
Razem		943	52	1030	54

W stosunku do roku poprzedniego liczba wychowanków w szkołach podstawowych zwiększyła się o 87 uczniów. Liczba oddziałów zwiększyła się o 2 oddziały.

Tabela Nr 6. Wskaźniki organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025.

Lp.	Szkoła/Placówka	Uczniowie	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Zatrudnienie w przeliczeniu na etat	
					N-le	adm. i obsługi
1.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	371	18	21	35,89	14,50
2.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	358	16	22	37,33	12,50
3.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie	216	12	18	28,65	11,88
4.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach	85	8	11	14,97	3,38

Sieć przedszkoli oraz szkół podstawowych w Gminie Kazimierza Wielka w roku szkolnym 2024/2025 łącznie z Niepublicznym Przedszkolem „MOTYLEK” oraz Niepublicznym Przedszkolem „SYLABKA” w pełni zabezpieczała aktualne potrzeby mieszkańców.

Tabela Nr 7. Wskaźniki organizacji szkół podstawowych wraz z oddziałami przedszkolnymi w roku szkolnym 2024/2025.

Lp.	Szkoła/Placówka	Uczniowie	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Zatrudnienie w przeliczeniu na etat		Średnia liczba uczniów na etat nauczycielski	Średnia liczba uczniów na etat adm. i obsługi
					N-le	adm. i obsługi		
1.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	411	20	20,55	37,89	16,50	10,84	24,90
2.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	419	19	22,05	40,33	14,50	10,38	28,90
3.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie	286	15	19,07	31,65	14,88	9,03	19,22
4.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach	108	9	12,00	15,97	4,38	6,76	24,66
Razem		1224	63	18.36	125,84	50,26	9,72	24,35

Na podstawie przeprowadzonej analizy należy stwierdzić, że w szkołach funkcjonujących na terenie gminy występuje zbyt niska liczba uczniów przypadających na oddział. Taka struktura organizacyjna prowadzi do obniżonej efektywności wykorzystania środków finansowych przeznaczonych na oświatę. Konsekwencją tego stanu rzeczy jest wzrost jednostkowych kosztów kształcenia – wskaźnik wydatków w przeliczeniu na jednego ucznia systematycznie rośnie. Dla organu prowadzącego stanowi to istotny sygnał o ograniczonej efektywności finansowania zadań oświatowych.

Pomimo regularnego monitorowania kluczowych wskaźników oraz podejmowania działań optymalizacyjnych, osiągnięcie zakładanych rezultatów nie zawsze jest jednak możliwe – m.in. z uwagi na czynniki demograficzne, lokalne uwarunkowania oraz oczekiwania społeczne. Niezależnie od powyższego na podkreślenie zasługuje fakt, że realizowanie przyjętych przez Gminę Kazimierza Wielka założeń w zakresie prowadzonej polityki kadrowej, stały monitoring i bieżąca analiza efektów prowadzonej polityki oraz podejmowanie szybkich i zdecydowanych

działań w odpowiedzi na zdiagnozowane potrzeby przynosi wymierne efekty. Można do nich zaliczyć m.in.: dostosowanie struktury zatrudnienia kadry pedagogicznej do rzeczywistych potrzeb co umożliwiło osiągnięcie ustawowo zagwarantowanego poziomu wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli, dzięki czemu od czterech lat, nie wystąpiła konieczności wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli.

3. Baza działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Kazimierza Wielka funkcjonowały w 5 budynkach.

Tabela Nr 8. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2024/2025

Wyszczególnienie	Powierzchnia użytkowa (w m ²)	Kubatura (w m ³)	Pomieszczenia (ilość)						
			Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety lekarsko- pielęgniarskie	Świetlice	Stolówki
				Komputerowe	Biblioteka				
Przedszkole w Kazimierzy Wielkiej	659	2 075	7	0	0	0	0	0	0
Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	2 618,21	15 952,19	18	2	1	1	1	1	1
Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	2 331	11 636	18	1	1	1	1	1	1
Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie	3 072	16 456	14	1	1	1	1	1	1
Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach	1 025	5 035	9	1	1	1	1	0	1
Ogółem	9 705,21	51 154,19	66	5	4	4	4	3	4

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za bardzo dobry co jest rezultatem znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat przez Organ Prowadzący w celu poprawy ich stanu.

Uczniowie szkół Gminy Kazimierza Wielka w ramach zajęć z wychowania fizycznego korzystali również z basenu oraz hali Kazimierskiego Ośrodka Sportowego. Wydatki

poniesione w roku szkolnym 2024/2025 w związku z realizacją umów z KOS wynosiły 580 650,00 zł.

W celu urozmaicenia wychowania fizycznego placówki oświatowe oprócz 5 sal gimnastycznych wykorzystywały dodatkowo inne urządzenia rekreacyjno-sportowe, których stan obrazuje tabela nr 9.

Tabela Nr 9. Urządzenia rekreacyjno-sportowe.

Lp.	Szkoła	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	Boisko szkolne, wielofunkcyjne	1
		plac zabaw dla dzieci z nawierzchnią syntetyczną	1
		Zestaw wielofunkcyjny o konstrukcji drewnianej	1
2.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	Boisko „ORLIK 2012” (p. nożna, p. koszykowa, p. siatkowa, tenis ziemny, bieżnia tartanowa 120 m, skocznia w dal)	2
		Plac do zabaw	1
		Siłownia zewnętrzna	1
3.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie	Boisko wielofunkcyjne (p. nożna, p. ręczna, p. koszykowa, p. siatkowa, tenis)	1
		Mały plac zabaw	1
4.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach	Boisko asfaltowe (p. koszykowa, p. siatkowa)	1
		Siłownia zewnętrzna	1
		Boisko do gry w p. nożną (trawiaste)	1
		Plac zabaw	1
5.	Publiczne Przedszkole Samorządowe w Kazimierzy Wielkiej	Plac zabaw przed budynkiem	1

Rozwój i dominacja edukacyjnego sektora Internetu skutkuje nie tylko nowymi zjawiskami społecznymi, ale wręcz tworzy nową rzeczywistość, technologia ułatwia dostęp do informacji, pomaga skutecznie łączyć i przetwarzać dane, umożliwia uczniom bardziej efektywne komunikowanie się z innymi. Innowacje pobudzają dzieci do kreatywnego myślenia i działania, co nie pozostaje bez wpływu na ich zdolności twórcze i kompetencje cyfrowe. Wszystkie szkoły Gminy Kazimierza Wielka jak również Publiczne Przedszkole uzyskały możliwość korzystania z Internetu, natomiast stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiory biblioteczne w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 prowadzonych przez gminę Kazimierza Wielka obrazuje tabela Nr 10.

Tabela Nr 10. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne.

Wyszczególnienie		Ilość									
		Komputery		Projektory multimed.	Tablice multimed. monitory	Rzutniki przeźroczyste i pisma	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery - monit.
		Ogółem	w tym: do użytku uczniów								
1.	Przedszkole w Kazimierzy Wielkiej	8	0	0	2	0	0	1	1	500	3
2.	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	50	22	0	18	1	0	15	3	9638	0
3.	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	75	51	7	19	2	1	3	3	10588	12
4.	SSP w Wielgusie	94	20	11	5	2	0	7	5	9377	10
5.	SSP w Kamieńczycach	36	16	5	8	0	0	1	2	6450	0
OGÓŁEM		263	109	23	52	5	1	27	14	36553	25

Placówki Gminy Kazimierza Wielka są dość dobrze wyposażone w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne. W dalszym ciągu istnieje jednak potrzeba doposażenia klas w monitory interaktywne oraz zbiory biblioteczne ze względu na zmiany listy obowiązujących lektur.

IV. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

4. Kadra zatrudniona w placówkach oświatowych Gminy Kazimierza Wielka

Poziom zatrudnienia nauczycieli w danym roku szkolnym jest bezpośrednio uzależniony od zapisów, zatwierdzanego przez organ prowadzący, arkusza organizacyjnego placówki. Dokument ten odzwierciedla zarówno obowiązujące przepisy prawa oświatowego, jak i lokalne potrzeby oraz uwarunkowania demograficzne.

Na wielkość zatrudnienia kadry pedagogicznej wpływa szereg czynników organizacyjnych i programowych. Do najważniejszych należą:

- Liczba oddziałów na każdym etapie kształcenia, która determinuje podział godzin dydaktycznych i zapotrzebowanie na nauczycieli poszczególnych przedmiotów.
- Liczba godzin obowiązkowych wynikająca z ramowych planów nauczania, określanych przez Ministra Edukacji i Nauki – obejmuje ona nie tylko przedmioty podstawowe, ale również zajęcia uzupełniające i wspierające.
- Wymiar godzin przeznaczonych na pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
- Liczba godzin dodatkowych, wynikająca z konieczności organizacji zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.
- Zapotrzebowanie na nauczanie indywidualne, które realizowane jest zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznych i wymaga osobnego przydziału godzin dla konkretnego ucznia.

Szczególnie duży wpływ na zatrudnienie nauczycieli ma stale rosnąca liczba godzin zajęć z zakresu szeroko rozumianej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, która stanowi obecnie coraz bardziej rozbudowany i istotny element systemu edukacji. Zjawisko to przekłada się na konieczność dostosowywania struktury zatrudnienia w placówkach oświatowych do zmieniających się uwarunkowań formalnych i potrzeb edukacyjnych uczniów. Systematycznie rośnie liczba uczniów:

- posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia ze względu na problemy zdrowotne lub trudności w funkcjonowaniu społecznym,
- wymagających wsparcia w formie zajęć rewalidacyjnych, terapeutycznych i wyrównawczych.

W roku szkolnym 2024/2025 w Przedszkolu oraz Szkołach Podstawowych prowadzonych przez Gminę Kazimierza Wielka pracowały na 138,48 etatach nauczycielskich 154 osoby oraz na 62,60 etatach pracowników administracji i obsługi 61 osób.

W stosunku do roku szkolnego 2023/2024 ogólny stan zatrudnienia: nauczycieli zwiększył się o 8,17 etatu, liczba zatrudnienia pracowników administracji i obsługi zwiększyła się o 8,27 etatu.

Tabela Nr 11. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2024/2025.

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Przedszkole w Kazimierzy Wielkiej	24,98	28	12,64	15	12,34	13
2.	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	54,39	56	37,89	40	16,50	16
3.	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	54,83	56	40,33	42	14,50	14
4.	SSP w Wielgusie	46,53	47	31,65	33	14,88	14
5.	SSP w Kamieńczycach	20,35	28	15,97	24	4,38	4
Razem		201,08	215	138,48	154	62,60	61

Odpowiednio prowadzona polityka kadrowa w zakresie doboru nauczycieli zapewniła w roku szkolnym 2024/2025 optymalną strukturę zatrudnienia. Dzięki temu gminne placówki oświatowe funkcjonowały jako jednostki z dobrze zorganizowanym procesem kształcenia, realizowanym przez wykwalifikowaną i kompetentną kadrę pedagogiczną.

5. System doskonalenia zawodowego

W myśl obowiązujących przepisów prawa w sprawie standardów kształcenia nauczycieli, każda osoba pełniąca funkcję nauczyciela musi posiadać kompetencje dydaktyczne, wychowawcze i społeczne, ale także:

- Kreatywne – wyrażające się w podejmowaniu innowacyjnych, twórczych działań jak również mobilności zawodowej.
- Komunikacyjne – umiejętności zastosowania reguł komunikacji oraz dostosowania komunikacji niewerbalnej i werbalnej.
- Informacyjno-medialne – związane z umiejętnością wykorzystywania na zajęciach dydaktycznych technologii komunikacyjnej i informacyjnej.
- Językowe – wiążące się ze znajomością języka obcego
- Prakseologiczne – związane z planowaniem edukacji, właściwą organizacją procesu dydaktycznego i udokumentowaniem podjętych działań.

W roku szkolnym 2024/2025, w celu zapewnienia właściwego poziomu nauczania, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz zgłoszonymi potrzebami, podjęto działania w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Ze środków budżetowych gminy, w wysokości 0,8% planowanych rocznych wydatków na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, sfinansowano m.in.: szkolenia metodyczne prowadzone przez PODiDN w Busku-Zdroju, dofinansowanie kształcenia w szkołach wyższych i zakładach kształcenia nauczycieli, zwrot kosztów przejazdu i zakwaterowania oraz zakup materiałów wspomagających rozwój zawodowy nauczycieli.

Tabela Nr 12. Nauczyciele uczący /doskonalący/ się na uczelniach wyższych i innych instytucjach kształcących w roku szkolnym 2024/2025

Kierunek studiów, kursów	Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
Pedagogika społeczno-opiekuńcza z terapią ped.	studia magisterskie	1
Pedagogika Specjalna – logopedia	studia podyplomowe	1
Geografia z edukacją dla bezpieczeństwa	studia podyplomowe	1
Logopedia dla pedagogów specjalnych	studia podyplomowe	1
Nauczanie geografii	studia podyplomowe	1
Historia i wiedza o społeczeństwie	studia podyplomowe	1
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną Oligofrenopedagogika	studia podyplomowe	1
Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera	studia podyplomowe	1
Nauczanie biologii i przyrody	studia podyplomowe	1
Edukacja, rewalidacja i wspomaganie osób z Autyzmem i Aspergerem	studia podyplomowe	1
Surdopedagogika	studia podyplomowe	1

Prawo oświatowe w trakcie permanentnej zmiany.	konferencja	1
Standardy ochrony małoletnich w szkole i placówce oświatowej. Odpowiedzialność dyscyplinarna nauczycieli.	szkolenie kompetencji ogólnych	3
Zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć zorganizowanych przez szkołę/placówkę.	szkolenie	1
Obowiązki zarządców szkół/placówek oświatowych wynikające z przepisów prawa budowlanego, w zakresie utrzymania obiektów budowlanych.	szkolenie	1
Rozwijanie działań mediacyjnych w szkołach/placówkach.	szkolenie	

Edukacja w dobie zmian w statusie nauczyciela i sytuacji uczniów i rodziców w szkole i placówce.	szkolenie	1
Świętokrzyskie dyskusje o edukacji.	Spotkanie z Panią Minister Katarzyną Lubnauer, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej.	1
Sesje z Plusem (SP)	Ogólnopolski projekt edukacyjny.	2
Mediacja w oświacie	Kurs kwalifikacyjny	2
Mediacja rówieśnicza	Kurs kwalifikacyjny	2
Pierwsza pomoc	Kurs dla n-li EDB	5

Funkcjonujący system doskonalenia i dokształcania nauczycieli przyczynił się do znaczącego wzrostu kompetencji kadry pedagogicznej. Większość nauczycieli posiada obecnie kwalifikacje do prowadzenia zajęć z co najmniej dwóch przedmiotów, a coraz liczniejszą grupę stanowią osoby uprawnione do nauczania trzech lub więcej przedmiotów. Nauczyciele systematycznie uczestniczą w szkoleniach, warsztatach oraz kursach doskonalących, rozwijając tym samym swój warsztat pracy. Zdobyte w ten sposób wiedza i umiejętności przekładają się bezpośrednio na podniesienie jakości procesu dydaktycznego. Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 13.

6. Poziom wykształcenia nauczycieli

Tabela Nr 13. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa Placówki	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE	
	osób	% ogółu	osób	% ogółu	osób	% ogółu	osób	% ogółu
Publiczne Przedszkole Samorządowe w Kazimierzy Wielkiej	14	93,33	1	6,67				
SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	38	95	2	5				
SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	41	97,62	1	2,38				
SSP w Wielgusie	33	100						
SSP w Kamieńczycach	21	87,50	3	12,50				
Razem	147	95,45	7	4,55				

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

** - Studium Nauczycielskie

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2024/2025 posiadało ponad 95 % zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych.

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w roku szkolnym 2024/2025 legitymowało się 119 nauczycieli tj. ok. 77 % spośród ogółu zatrudnionych.

Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2024/2025 obrazuje tabela nr 14.

7. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli

Tabela Nr 14. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa Placówki	Stopień awansu zawodowego					
	Nauczyciel początkujący		Nauczyciel mianowany		Nauczyciel dyplomowany	
	w osobach	% ogółu	w osobach	% ogółu	w osobach	% ogółu
Publiczne Przedszkole Samorządowe w Kazimierzy Wielkiej	3	20	1	6,67	11	73,33
SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	5	12,50	3	7,50	32	80
SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	4	9,53	3	7,14	35	83,33
SSP w Wielgusie	4	12,12	2	6,06	27	81,82
SSP w Kamieńczycach	5	20,83	5	20,83	14	58,34
Razem	21	13,64	14	9,09	119	77,27

W roku szkolnym 2024/2025

- jeden nauczyciel uzyskał stopień nauczyciela mianowanego.

V. NADZÓR PEDAGOGICZNY

8. Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2024/2025

Nadzór pedagogiczny to systematyczne działania podejmowane w celu zapewnienia wysokiej jakości pracy szkół i placówek oświatowych. Jego głównym zadaniem jest wspieranie oraz kontrolowanie procesu nauczania, wychowania i opieki, aby były one prowadzone zgodnie z obowiązującym prawem, a jednocześnie odpowiadały na potrzeby uczniów i rozwój kompetencji nauczycieli. Nadzór pedagogiczny nie ogranicza się więc do kontroli. Obejmuje również **ewaluację**, czyli ocenę jakości pracy szkoły, oraz **wspomaganie**, które polega na pomaganiu nauczycielom i dyrektorom w doskonaleniu ich warsztatu pracy, np. poprzez organizację szkoleń, konsultacji czy doradztwa metodycznego.

Zakres nadzoru pedagogicznego obejmuje w szczególności:

- weryfikację kwalifikacji nauczycieli do prowadzenia powierzonych im zajęć,
- kontrolę realizacji podstaw programowych oraz ramowych planów nauczania,
- nadzór nad przestrzeganiem zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, a także organizacji egzaminów,
- monitorowanie przestrzegania przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- kontrolę zgodności działania szkoły lub placówki ze statutem,
- dbałość o przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy na ich temat,
- zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Nadzór pedagogiczny pełni zatem istotną rolę w systemie edukacji – nie tylko zapewnia zgodność działań szkół z obowiązującymi przepisami, ale także wspiera ich rozwój i doskonalenie jakości pracy dydaktyczno-wychowawczej.

W praktyce nadzór pedagogiczny sprawowany jest przez:

- Kuratorów Oświaty – jako przedstawicieli administracji rządowej, odpowiedzialnych za zewnętrzny nadzór nad działalnością szkół i placówek oświatowych.
- Dyrektorów szkół – którzy realizują nadzór wewnętrzny w podległych im jednostkach.

Nadzór pedagogiczny nad placówkami oświatowymi prowadzonymi przez Gminę Kazimierza Wielka sprawuje Świętokrzyski Kurator Oświaty, który wypełnia swoje zadania podczas planowych jak również doraźnych kontroli, a także opiniując przygotowane w maju na nowy rok szkolny arkusze organizacyjne oraz ich aneksy. W roku szkolnym 2024/2025 w imieniu organu sprawującego nadzór pedagogiczny – Wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Kielcach, przeprowadzili kontrolę w czterech placówkach gminnych - szczegółowy wykaz przeprowadzonych kontroli przedstawia Tabela Nr 15.

Tabela Nr 15. Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2024/2025 r.

Lp.	Szkoła	Rodzaj przeprowadzonej kontroli	Zalecenia
1.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	Nie wydano
2.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego Wizytacja z zakresu oceny wdrożenia i realizacji programu edukacyjnego „Znajdź właściwe rozwiązanie	Nie wydano Nie wydano
3.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły.	1. Zaleca się nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły nad działalnością dydaktyczną i wychowawczą nauczycieli zgodnie z §22 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j: Dz.U. 2024. Poz.15) oraz w zakresie bezpieczeństwa uczniom w szkole zgodnie z art.68 ust1pkt 6 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. 2024. 737 ze Zm.) 2. Zaleca dokonać modyfikacji IPET-u zgodnie z §6 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia , wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz.U. z 2020r. poz.1309).
4.	Przedszkole w Kazimierzy Wielkiej	Nie przeprowadzono	Nie wydano
5.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach	Kontrola doraźna Kuratorium Oświaty w Kielcach: Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach/placówkach ogólnodostępnych.	1.Zaleca się rejestrować na bieżąco datę wpływu orzeczenia i w terminie 30 dni od dnia złożenia w szkole orzeczenia opracować Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny (IPET) zgodnie z § 6 ust. 5 pkt. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia,

			wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1309). 2. Zaleca się przed opracowaniem IPET-u dokonać wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) zgodnie z § 6 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1309). 3. Zaleca się dokonać modyfikacji IPET-u zgodnie z § 6 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1309). 4. Zaleca się, aby rodzice ucznia otrzymali kopię IPET-u na podstawie § 6 ust. 12, pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1309). 5. Zaleca się, aby rodzice ucznia otrzymali kopię WOPFU na podstawie § 6 ust. 12, pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci
--	--	--	---

			i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1309). 6. Zaleca się, aby nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjne posiadali kwalifikacje zgodne z przepisami prawa na podstawie § 33 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2102)
--	--	--	--

VI. POZIOM NAUCZANIA W SZKOŁACH PODSTAWOWY

9. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025

Egzamin ósmoklasisty służy weryfikacji stopnia opanowania przez uczniów wiedzy i umiejętności nabytych w toku ośmioletniego cyklu kształcenia w szkole podstawowej. Obejmuje on zakres materiału określony w podstawie programowej i składa się z zadań zamkniętych oraz otwartych. Egzamin przeprowadzany jest z trzech obowiązkowych przedmiotów: języka polskiego, matematyki oraz wybranego przez ucznia nowożytnego języka obcego. Choć egzamin nie posiada progu zaliczeniowego, a jego niezdanie nie skutkuje negatywnymi konsekwencjami w rozumieniu formalnym, udział w nim stanowi warunek konieczny ukończenia szkoły podstawowej. Wyniki egzaminu zewnętrznego są potwierdzeniem poziomu osiągnięć edukacyjnych uczniów i stanowią rezultat pracy zarówno uczniów, jak i nauczycieli na przestrzeni całego etapu edukacyjnego. Co roku przeprowadzana jest szczegółowa analiza ilościowa i jakościowa wyników egzaminu – zarówno na poziomie klas, jak i całych szkół. Badaniu podlega również korelacja między wynikami egzaminacyjnymi a ocenami uzyskanymi przez uczniów na zakończenie nauki w szkole podstawowej. W ramach diagnozy stopnia przygotowania uczniów szkół Gminy Kazimierza Wielka do egzaminu ósmoklasisty, nauczyciele poszczególnych przedmiotów przeprowadzili egzaminy próbne. Na podstawie analizy ich wyników zidentyfikowano obszary wymagające wsparcia, a następnie wdrożono odpowiednie działania naprawcze. Porównanie wyników egzaminów próbnych z rezultatami egzaminu właściwego pozwala stwierdzić, iż podjęte działania przyniosły oczekiwane efekty. Należy jednak podkreślić, iż analiza wyników egzaminacyjnych jest procesem złożonym, na który wpływa wiele czynników – zarówno mierzalnych, jak i trudnych do jednoznacznego zidentyfikowania. Mimo tych ograniczeń, wyniki egzaminu ósmoklasisty uzyskane przez uczniów szkół Gminy Kazimierza Wielka w roku sprawozdawczym należy ocenić jako zadowalające. Egzamin ósmoklasisty w roku

szkolnym 2024/2025 został przeprowadzony w terminie głównym, tj. w dniach od 13 do 15 maja 2025 roku.

Wyniki z egzaminu ósmoklasistów w roku szkolnym 2024/2025 przedstawia tabela Nr 16.

Tabela Nr 16. Wyniki z egzaminu ósmoklasistów w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła	Liczba zdających	Język Polski w%	Matematyka w%	Język angielski w%	Język niemiecki w%
Kraj	-	64	50	70	
Województwo świętokrzyskie	-	63	51	69	
Powiat kazimierski	-	58	47	59	
Gmina Kazimierza Wielka	-	64	48	71	
SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	49	64	45	67	
SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	38	65	53	77	
SSP w Wielgusie	15	61	54	66	
SSP w Kamieńczycach	6	61	61	57	56

Z powyższej tabeli wynika, że:

- z języka polskiego najwyższy wynik osiągnęła Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej – powyżej średniej krajowej – (65%), najniższy wynik Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie oraz w Kamieńczycach – (po 61%),
- z matematyki najlepszy wynik osiągnęła Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach – powyżej średniej krajowej - (61 %), najniższy Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej - (45%),
- z języka angielskiego najlepszy wynik osiągnęła Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach– powyżej średniej krajowej - (77%), najniższy Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach - (57%)
- Do egzaminu z języka niemieckiego przystąpili tylko uczniowie SSP w Kamieńczycach – szkoła osiągnęła wynik 56%

Biorąc pod uwagę średni wynik ze wszystkich przedmiotów na egzaminie – sytuacja przedstawia się następująco:

- Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej – 59 %,
- Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej – 65 %,
- Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie – 60 %,
- Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach – 59 %,

Najlepszy wynik osiągnęła Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3.

Pozostałe szkoły były na mniej więcej podobnym poziomie.

10. Promocja uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

Tabela Nr 17. Promocja uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Szkoła podstawowa	Liczba Uczniów IV-VIII	Liczba Uczniów ogółem	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
				Liczba uczniów	% uczniów ogółem	Liczba uczniów	% uczniów ogółem	Liczba uczniów	% uczniów ogółem
1.	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	212	371	84	40	0	0	0	0,00
2.	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	225	359	78	35	0	0	0	0
3.	SSP w Wielgusie	136	216	23	17	1	0,46	0	0,0
4.	SSP w Kamieńczycach	52	85	20	38	0	0	0	0,0

Do egzaminów poprawkowych przystąpił 1 uczeń, który zaliczył 2 egzaminy, uzyskując tym samym promocję do klasy następnej. Zadowolenie budzi fakt, iż znaczna część uczniów uzyskała promocję z wyróżnieniem co pozytywnie wpływa na mobilizację pozostałych uczniów do dalszej pracy.

11. Kształcenie wymagające stosowania specjalnych metod pracy

Kolejnym wyzwaniem dla samorządów jest organizacja kształcenia wymagającego stosowania specjalnych metod pracy. Kolejnym wyzwaniem dla samorządów jest organizacja kształcenia wymagającego stosowania specjalnych metod pracy. Zgodnie z przepisami, samorządy otrzymują na ten cel wyodrębnione środki finansowe, które wynikają z wag przypisanych określonym niepełnosprawnościom. Samorząd natomiast zobowiązany jest przeznaczyć na zadania związane z kształceniem specjalnym środki nie mniejsze niż wskazane w metryczce subwencyjnej. Planowanie wydatków przez szkoły odbywa się na podstawie Rozporządzenia, które określa warunki organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci

i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Rozporządzenie nakłada na szkoły obowiązek realizacji zadań wynikających z posiadania przez ucznia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, które precyzuje formy i zakres wsparcia. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach jest realizowana przez współpracę nauczycieli i specjalistów oraz w formie zajęć rewalidacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych, zindywidualizowanych ścieżek kształcenia, nauczania indywidualnego, a także porad i konsultacji. W Gminie Kazimierza Wielka obserwuje się rosnącą liczbę dzieci objętych specjalnymi formami kształcenia, dlatego szkoły ściśle współpracują z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kazimierzy Wielkiej, aby odpowiednio dobrać formę i zakres wsparcia. Wszyscy uczniowie objęci są pomocą psychologiczno-pedagogiczną, którą świadczą nauczyciele-specjaliści zatrudnieni zarówno w szkołach, jak i w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

Od 1 września 2022 roku, na mocy nowelizacji ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karty Nauczyciela, w jednostkach oświatowych wprowadzono obowiązek zatrudniania nauczycieli specjalistów: psychologów, pedagogów specjalnych, pedagogów, logopedów oraz terapeutów pedagogicznych. Ustawa z dnia 12 maja 2022 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw wprowadziła przepis art. 42d Karty Nauczyciela, określający standardy zatrudniania tych grup nauczycieli.

Minimalna łączna liczba etatów nauczycieli specjalistów zależy od liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym lub uczniów w szkole, według stanu na 1 września danego roku szkolnego. W roku szkolnym 2024/2025 minimalne normy zatrudnienia przedstawiają się następująco: dla placówek z liczbą uczniów od 51 do 100 przewiduje się 1,5 etat specjalistów, natomiast dla placówek liczących powyżej 101 uczniów – 1,5 etatu plus 0,2 etatu na każde kolejne 100 uczniów. Dodatkowo, w przypadku placówek powyżej 50 uczniów, liczba etatów pedagogów specjalnych i psychologów nie może być niższa niż 25% łącznej liczby etatów wszystkich specjalistów.

Przedstawiona poniżej tabela przedstawia wymaganą - minimalną liczbę etatów nauczycieli specjalistów (również w przeliczeniu na godziny) dla każdej jednostki oświatowej Gminy Kazimierza Wielka w stosunku do liczby dzieci wg stanu na dzień 1 września 2024 roku, oraz liczbę realizowanych godzin przez psychologów, pedagogów specjalnych i pozostałych specjalistów w placówkach.

Tabela Nr 18. Nauczyciele-Specjaliści zatrudnienie w roku szkolnym 2024/2025.

Placówka	Liczba wychowanków na dzień 1 września 2025 roku	Zatrudnienie nauczycieli specjalistów				
		Wymagana minimalna liczba etatów	Wymagana minimalna łączna liczba godzin	Liczba godzin psychologów	Liczba godzin pedagogów specjalnych	Liczba godzin pozostałych specjalistów
Publiczne Przedszkole Samorządowe w Kazimierzy Wielkiej	113	1,7	37,4	11	11	22
Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	411	2,1	46,2	22	18	16
Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	419	2,1	46,2	22	15	28
Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie	286	1,9	41,8	11	17	14
Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach	108	1,7	37,4	11	15	18
Razem	1337	9,5	209	77	76	98
Spełnienie wymogu: liczba godzin realizowanych - powyżej wymaganej		minimalna liczba godzin do zrealizowania: 209		Łączna liczba realizowanych godzin: 251		

Tabela Nr 19. Liczba uczniów uczestniczących w roku szkolnym 2024/2025 w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych

Lp.	Szkoła podstawowa	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia	ZŚK	Nauczanie indywidualne	Inne
1.	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	61	20	14	0	5	87
2.	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	60	14	18	3	5	1
3.	SSP w Wielgusie	6	19	8	0	1	48
4.	SSP w Kamieńczycach	15	2	14	0		60
RAZEM		142	55	54	3	11	196

* Indywidualizowana ścieżka kształcenia

12. Frekwencja w szkołach

Frekwencja uczniów w szkołach jest wysoka, nie występują wagary ani nagminne opuszczanie zajęć. Większość nieobecności jest na bieżąco usprawiedliwiana przez rodziców bądź prawnych opiekunów.

Tabela Nr 20. Frekwencja w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Szkoła podstawowa	Frekwencja (w procentach)
1.	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	84,22
2.	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	86
3.	SSP w Wielgusie	86
4.	SSP w Kamieńczycach	88

13. Udział uczniów placówek oświatowych Gminy Kazimierza Wielka w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i zawodach sportowych w roku szkolnym 2024/2025

Praca z uczniem zdolnym, szczególnie wykazującym zainteresowanie danym przedmiotem, jest istotnym elementem pracy nauczyciela i ważnym aspektem indywidualizacji procesu nauczania. Osiągnięcie sukcesu w tym obszarze wymaga dużego zaangażowania zarówno ze strony ucznia, jak i nauczyciela. Rozpoznawanie szczególnych uzdolnień i predyspozycji uczniów to jedno z kluczowych zadań szkoły – nauczycieli i wychowawców. Nawet wyjątkowy talent nie zawsze prowadzi do sukcesu, jeśli nie towarzyszy mu systematyczna praca i odpowiednie wsparcie pedagogiczne. Dlatego tak ważne jest, aby uczniowie byli zachęceni do regularnej pracy nad własnym rozwojem, co sprzyja pogłębianiu ich zainteresowań i rozwijaniu zdolności. W tym procesie nauczyciel pełni rolę inspiratora, eksperta i organizatora pracy ucznia. Jednak kluczowe jest również to, aby motywacja do działania wpływała od samego ucznia. Udział w zajęciach dodatkowych oraz samodzielna, systematyczna praca często wiąże się z koniecznością rezygnacji z innych form aktywności i umiejętnością godzenia nauki z pozaszkolnymi obowiązkami.

Uczniowie Szkół Podstawowych Gminy Kazimierza Wielka rozwijali swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, chętnie podejmując rywalizację w różnego rodzaju konkursach, olimpiadach przedmiotowych oraz zawodach sportowych.

Tabela Nr 21. Udział uczniów szkół podstawowych w konkursach o zasięgu ponadgminnym i olimpiadach przedmiotowych w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Szkoła podstawowa	Liczba uczniów			
		Przedmiotowe	Artystyczne	Muzyczne taneczne	Sportowe
1.	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	30	2	2	100
2.	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	36	18	3	58
3.	SSP w Wielgusie	18	85	65	75
4.	SSP w Kamieńczycach	5	20	1	20

Najważniejsze osiągnięcia uczniów placówek oświatowych Gminy Kazimierza Wielka

Uczniowie Samorządowej Szkoły Podstawowej Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej

Najważniejsze osiągnięcia:

- **Laureatki** Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Historii: Oliwia Sambór, Emilia Borycka,
- **Laureat** Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z matematyki: Wojciech Czajka,
- **Laureat** Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z fizyki: Wojciech Czajka,
- **Finalista** Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Chemii: Wojciech Czajka,
- **Finalista** Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego: Wojciech Czajka,
- **Finalistka** Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego - Emilia Borycka.

Konkursy

Zasięg konkursu	Rodzaj konkursu	Nazwa konkursu	Osiągnięcia/lokata
Ogólnopolskie	Tematyczne	XII Ogólnopolskim Dyktandzie Niepodległościowym „Po polsku o historii” Ogólnopolski Konkurs Historyczny "Działalność Ziemianstwa w okresie międzywojennym- Trzeba ujrzeć i zdobyć swoje miejsce” Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Wielkie historie naszych dziadków. Ostatni świadkowie II wojny światowej – dialog międzypokoleniowy” Międzynarodowy Konkurs "Ludzie ludziom zgotowali ten los "	Finalistka grupy klas 4-6 Finalistka grupy klas 7-8 Laureatka Laureatka Wyróżnienie
Wojewódzkie	Przedmiotowy	VIII Wojewódzki Konkurs z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego X Wojewódzki Konkurs z Matematyki	Finalistka Laureat

	Muzyczny	XIII Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego	Finalista
		VI Wojewódzki Konkurs z Chemii	Finalista
		VI Wojewódzki Konkurs z Fizyki	Laureat
		VII Wojewódzki Konkurs Historii	2 Laureatki
		IV Świątokrzeski Konkurs Piosenki i Pieśni Niepodległej w Staszowie	Laureatka
	Historyczny	XI Wojewódzki Konkursu "Katyń - Pamiętajmy"	2 Laureatki 1. Miejsca
		X Jubileuszowy Ogólnopolski Konkurs "Hubal"	2 Laureatki
		Wojewódzki Konkurs Historyczny "Młodzi kontra. O niepodległość Polski"	Laureatka
Powiatowe	Muzyczny	XX Przegląd Twórczości Jacka Kaczmarskiego	2 Laureatów i wyróżnienie
	Plastyczny	„Co dodaje mi skrzydeł?” organizowany przez Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczo – Rewalidacyjnych w Cudzynowicach.	Laureatka

	Literacki	Międzypowiatowy Konkurs Literacki "Skrzydłem wiatru pisane"	Laureatka
	Artystyczny	Powiatowy Przegląd Małych Form Teatralnych	Wyróżnienie
Gminne	Plastyczny	X Międzyszkolny Konkurs Ekologiczny organizowany w Samorządowej Szkole Podstawowej w Kamieńczycach	III miejsce i wyróżnienie
	Artystyczny	XIX Gminny Konkurs Recytatorski	1.miejsce, wyróżnienie

Zawody sportowe

Zawody sportowe	Nazwa zawodów	Osiągnięcia/lokata
Wojewódzkie	Wojewódzkie Sztafetowe Biegi Przełajowe chłopców 6x1000m - rocznik 2012 i młodsi	9. miejsce
	Finał wojewódzki w Trójboju L.A. w Rytwianach	5. miejsce
	Finały Świętokrzyskich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Czwórboju L.A	5. miejsce
	Finał wojewódzki XXV edycji turnieju „Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku”	Udział
Powiatowe	Czwórboju Lekkoatletycznym	Chłopcy 1. Miejsce Dziewczeta 3. Miejsce
Gminne	Trójbój lekkoatletyczny klas czwartych	Chłopcy 1. Miejsce Dziewczeta 2. Miejsce

Uczniowie Samorządowej Szkoły Podstawowej nr 3 w Kazimierzy Wielkiej

Najważniejsze osiągnięcia:

- **Finaliści** Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego: Maja Nocoń, Filip Minor
- **Finalistki** Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Biologii: Wiktoria Makiela, Oliwia Ziętek,
- **Finalista** Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego: Filip Klimczyk

Konkursy

Zasięg konkursu	Rodzaj konkursu	Nazwa konkursu	Osiągnięcia/lokata
Ogólnopolskie	Ogólnopolski projekt edukacyjny „Sesje z Plusem”.		uzyskanie Certyfikatu
	Ogólnopolskie Dyktando Niepodległościowe „Po polsku o historii”		Finał
	Ogólnopolski projekt edukacyjny „Lepsza szkoła”.		uzyskanie Certyfikatu
Wojewódzkie	Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym		V m
	Wojewódzki Konkurs Plastyczny pt. „Sport w wyobraźni ucznia”.		wyróżnienie
	Wojewódzki Konkurs Literacki „Piękno stworzenia. Człowiek i wartości w twórczości Świętego Jana Pawła II”.		wyróżnienie
	Wojewódzki Konkurs Historyczno - Czytelniczy „Bolesław Chrobry-król Polski”.		II m
	I Wojewódzki Konkurs „Co trzeba wiedzieć o HIV/AIDS?”		finalista
Powiatowe	Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym		I m i II m
	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej		I m i II m
	XVI edycja konkursu „Bezpieczeństwo na piątkę”		II m
	XX Między powiatowy Konkurs Recytatorski z udziałem szkół polskich za granicą dla najmłodszych pt. „Skaczę, biegam, gram i o zdrowie dbam”		I m

	Konkurs plastyczny pt. „Gra o życie – nie daj się wciągnąć dopalaczom i narkotykom”	II m
	Konkurs plastyczny pt. „Co dodaje mi skrzydeł. Moja recepta na dobre samopoczucie”	wyróżnienie
Gminne	XIX Gminny Konkurs Recytatorski dla najmłodszych pt. „Skaczę, biegam, gram i o zdrowie dbam”	I m i II m
	X Międzyszkolny Konkurs Ekologiczny	wyróżnienie

Zawody sportowe

Zawody sportowe	Nazwa zawodów	Osiągnięcia/lokata
Wojewódzkie	Finał wojewódzki: Drużynowe biegi przełajowe:	6 m dz 6 m chł
	Finał wojewódzki: Pływanie dziewcząt.	5 m
	Finał wojewódzki sztafetowych biegów przełajowych 4x100 m chłopców	5 m
	Finał wojewódzki dziewcząt i chłopców w koszykówce 3x3	5 m
	Półfinał wojewódzki: sztafetowe biegi przełajowe:	1 m
	Finał wojewódzki: indywidualne zawody LA: w biegu na 1000m pchnięcie kulą bieg na 2000 m	1 m 1 m 4 m
	Współzawodnictwo sportowe szkół podstawowych „Igrzyska młodzieży szkolnej”.	4 m
	Finał wojewódzki w drużynowym tenisie stołowym dziewcząt	5 m
	Finał wojewódzki w pływaniu chłopców/dziewcząt	8 m

Powiatowe	Finał powiatowy sztafetowych biegów przełajowych dziewcząt oraz 1 chłopców	1 m
	Piłka nożna: finał powiatowy	1 m
	Finał powiatowy w drużynowym tenisie stołowym dziewcząt	1 m
	Finał powiatowy chłopców w tenisie stołowym	2 m
	Finał powiatowy w czwórboju dziewcząt.	1 m
	Finał powiatowy w czwórboju chłopców.	2 m
	Finał powiatowy „Puchar Tymbarku” chłopców U-12	1 m
	oraz U – 10 dziewcząt	1 m
	Finał powiatowym w czwórboju dziewcząt.	1 m
	Finał powiatowym w czwórboju chłopców.	2 m
Gminne	Finał wojewódzki w pływaniu chłopców/dziewcząt	8 m
	Finał miejsko-gminnych drużynowych biegach przełajowych dziewcząt.	1 m
	Finał miejsko-gminnych drużynowych biegach przełajowych chłopców.	1 m
	Finał miejsko – gminnych drużyn dziewcząt i 2 chłopców w pływaniu	1 m
	Finał gminny w piłce koszykowej chłopców.	1 m
	Finał gminny w piłce koszykowej dziewcząt.	2 m
	Finał miejsko – gminny w pływaniu drużyn dziewcząt i chłopców	1 m

Uczniowie Samorządowej Szkoły Podstawowej w Kamińcach

Konkursy

Zasięg konkursu	Rodzaj konkursu	Nazwa konkursu	Osiągnięcia/lokata
Ogólnopolskie			
Wojewódzkie	Konkurs fotograficzny	„Las moimi oczami”	I miejsce Wyróżnienie
Powiatowe	Bezpieczeństwo na piątkę		Udział
	Konkurs przedmiotowy	Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego	Udział
	Konkurs przedmiotowy	Wojewódzki Konkurs Języka angielskiego	Udział
	Konkurs recytatorski /wokalny	Konkurs twórczości J. Kaczmareckiego	Udział
	Konkurs Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym		IV miejsce VI miejsce
	Konkurs plastyczny	„Co dodaje mi skrzydeł? – Moja recepta na dobre samopoczucie”	Wyróżnienie
	Konkurs plastyczny	„Wiosna w przyrodzie”	I miejsce II miejsce Wyróżnienie
	Przegląd Małych Form Teatralnych		III miejsce

Gminne	Konkurs recytatorski	„Skaczę, biegam, gram i o zdrowie dbam”	Udział
	Konkurs wiedzy pożarniczej		II miejsce

Zawody sportowe

Zawody sportowe	Nazwa zawodów	Osiągnięcia/lokata
Wojewódzkie		
Powiatowe	Sztafetowe biegi przełajowe	II miejsce III miejsce
	Mini piłka nożna chłopców	IV miejsce
	Mini piłka nożna dziewcząt	III miejsce
	Drużynowy Tenis Stołowy	I miejsce chłopcy IV miejsce chłopcy III miejsce dziewczęta IV miejsce dziewczęta
	Drużynowy Tenis Stołowy	II miejsce chłopcy starsi III miejsce chłopcy starsi
	Czwórbój lekkoatletyczny	II miejsce dziewczęta IV miejsce chłopcy
	Indywidualna LA	I miejsce II miejsce III miejsce

Gminne		
--------	--	--

Uczniowie Samorządowej Szkoły Podstawowej w Wielgusie

Najważniejsze osiągnięcia:

- Finalista Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Historii: Szymon Filo

Konkursy

Zasięg konkursu	Rodzaj konkursu	Nazwa konkursu	Osiągnięcia/lokata
Ogólnopolskie	Fotoreportaż o spółdzielni uczniowskiej	„Wkład naszej spółdzielni uczniowskiej w edukację ekonomiczną jej członków i społeczności szkolnej”.	dypłom za udział
Wojewódzkie	przedmiotowy	<i>VI Wojewódzki Konkurs z Historii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego</i>	Finalista
	historyczno-czytelniczy	Wojewódzki Konkurs Historyczno-Czytelniczy „Bolesław Chrobry – pierwszy król Polski”	Finalista
	ekologiczny	Wojewódzki Konkurs “Poznajemy Parki Krajobrazowe Województwa	Finalistki (3 uczennice)

	wiedzewy	Świętokrzyskiego ” - III edycja I Wojewódzki Konkurs z zakresu profilaktyki HIV/AIDS “Co trzeba wiedzieć o HIV i AIDS?”	Finalistka
	fotograficzny	Wojewódzki Konkurs Fotograficzny “Las moimi oczami”	Laureatka 3 miejsca (1 uczenica) oraz 4 wyróżnienia
	wiedzewo- plastyczny	Konkurs Wojewódzki “Mój motyl” - II edycja	Laureat 3 miejsca (1 uczeń) oraz 1 wyróżnienie
	wiedzewy	Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego	Finaliści
	wiedzewy/językowy	VI Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Kulturze Stanów Zjednoczonych „FOCUS ON THE USA”	Finalistki (3 uczennice)
	plastyczny	Wojewódzki Konkurs „Recyklingowa ozdoba choinkowa”	III miejsce- Alicja Bożek
Powiatowe	ekonomiczny	Konkurs Ekonomiczny “Dziś ekonomista jutro przedsiębiorca”	I miejsce
	wiedzewo- plastyczny	Międzyszkolny Konkurs “Gra o życie - nie daj się	III miejsce

	wiedzowo praktyczny	- wciągnąć narkotekom i dopalaczom!” Bezpieczeństwo i technika samochodowa	II miejsce Łukasz Styczeń Kacper Kusak
	plastyczny	KRUS- „Bezpiecznie na wsi”	II miejsce - Alicja Bożek III miejsce - Zofia Buczek
Gminne	fotograficzny	X Międzyszkolny Konkurs Ekologiczny - “Wiosna w przyrodzie”	Laureat 3 miejsca
	recytatorski	XIX Gminny Konkurs Recytatorski „Skaczę, biegam, gram i o zdrowie dbam”	I miejsce Malwina Maniak III miejsce Krystian Bujak Wyróżnienie Zuzanna Nowak
	wiedzowy	Turniej Wiedzy Pożarniczej	III miejsce Julia Filo III miejsce Martyna Bartos

Zawody sportowe

Zawody sportowe	Nazwa zawodów	Osiągnięcia/lokata
Wojewódzkie		

Powiatowe	Czwórbój LA. Skok w dal Bieg 60m Trójbój LA Piłka Nożna Z Orlika Na stadion	I miejsce Krystian Wieczorek. II miejsce Cieśla Zuzanna. II miejsce Krystian Wieczorek. II miejsce Bartosz Polak II Zuzanna Cieśla. II Krystian Wieczorek III miejsce drużyna. II miejsce drużyna chl. III miejsce drużyna chl.
Gminne	Turniej Piłki Nożnej kl.5-6 Mikołajkowy Turniej Piłki Nożnej kl.7-8 Z Orlika Na stadion	I miejsce drużyna chl. II miejsce drużyna chl. I miejsce drużyna chl.

VII. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

Formy pracy wychowawczej w szkołach w roku szkolnym 2024/2025 obejmują różnorodne działania, które mają na celu wsparcie uczniów w ich rozwoju osobistym, społecznym i moralnym. Wśród nich można wyróżnić:

- Programy wychowawcze – to systematyczne plany działań skierowane na rozwój określonych wartości i umiejętności, między innymi:
 - zajęcia integracyjne - różnorodne formy aktywności, które mają na celu zbudowanie więzi między uczniami,
 - zajęcia artystyczne – które rozwijają kreatywność i wrażliwość.
- Działalność samorządową - angażowanie uczniów w życie szkoły przez uczestnictwo w samorządzie uczniowskim.
- Działalność profilaktyczną, która ma na celu zapobieganie problemom wychowawczym, społecznym i zdrowotnym. Obejmuje m.in.:
 - edukację zdrowotną: programy związane z promowaniem zdrowego stylu życia,

- szkolenia z zakresu kompetencji społecznych - nauka asertywności, rozwiązywania konfliktów, budowania relacji,
- działania mające na celu propagowania wśród uczniów pozytywnych zachowań z zakresu ochrony środowiska,
- warsztaty antydyskryminacyjne - działania na rzecz tolerancji i zrozumienia dla różnorodności,
- prewencję uzależnień - warsztaty i wykłady dotyczące negatywnych skutków używek,
- bezpieczeństwo uczniów - to kluczowy element, który obejmuje zarówno fizyczne, jak i psychiczne aspekty, programy wsparcia psychologicznego, pomoc dla uczniów w sytuacjach kryzysowych,
- edukacja w zakresie cyberbezpieczeństwa - szkolenia dla uczniów dotyczące bezpiecznego korzystania z technologii;

Wszystkie w/w formy były ze sobą powiązane i miały na celu tworzenie bezpiecznego oraz wspierającego środowiska dla uczniów. Programy profilaktyki służyły poprawie bezpieczeństwa w szkołach, eliminowania przejawów agresji i nietolerancji. W ramach programów wychowawczych oprócz wyborów do samorządów (klasowych, szkolnych) podjęto również współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce oraz zachowaniu, a także zapobieganiu demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej. Zgodnie z założeniami, realizowano treści wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego. Przestrzegano zalecanych warunków pracy i sposobów jej realizacji. W szkołach podejmowane były działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań ucznia. W ramach działań antydyskryminacyjnych, które przede wszystkim polegają na profilaktyce, przeprowadzono lekcje wychowawcze na temat eliminacji uprzedzeń dotyczących koloru skóry, statusu materialnego, czy odmienności religijnej. W trosce o bezpieczeństwo uczniów odbyły się pogadanki na temat bezpieczeństwa w sieci oraz właściwego zachowania w kontaktach z nieznanymi. Istotnymi działaniami, których nie można pominąć jest organizacja uroczystości patriotycznych między innymi z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Wybuchu II Wojny Światowej, 11 listopada - Święta Niepodległości oraz uroczystości poświęcone patronom szkół. W tradycji szkolnej utrwaliły się i były organizowane również uroczystości z okazji świąt religijnych takie jak np. Jasełka Bożonarodzeniowe lub Przegląd Kolęd. Organizowano również uroczystości z okazji: Dnia Babci i Dziadka, Dnia Nauczyciela, Dnia Ziemi, Dnia Książki, Dnia Kobiet, Ślubowania pierwszoklasistów. Nauczyciele często organizowali w szkole wycieczki. Odbywały się również konkursy wiedzy oraz różnego rodzaju zawody sportowe, które zapewniały uczestnikom rozwój zainteresowań, uzdolnień i upodobań.

VIII. PRACA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA W PRZEDSZKOLU I ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

Praca dydaktyczno-wychowawcza w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych jest kluczowym elementem wczesnej edukacji dzieci. Ma na celu wszechstronny rozwój maluchów, wspieranie ich zdolności i przygotowanie do dalszej nauki. W ramach pracy dydaktycznej nauczyciele stosują różnorodne metody i formy pracy, takie jak zabawy edukacyjne, zajęcia plastyczne, muzyczne oraz ruchowe, które mają na celu rozwijanie zdolności i umiejętności dzieci. Nacisk kładzie się na naukę przez zabawę, co jest kluczowe na tym etapie edukacyjnym. Zajęcia odbywają się w atmosferze zaufania, bezpieczeństwa i akceptacji, co sprzyja ich zdrowemu rozwojowi emocjonalnemu i społecznemu. W zakresie pracy wychowawczej nauczyciele koncentrują się na kształtowaniu postaw społecznych, umiejętności współpracy, empatii oraz samodzielności. Wdrażają dzieci do przestrzegania norm społecznych, odpowiedzialności oraz budowania pozytywnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi. W przedszkolu systematycznie diagnozowane są potrzeby dzieci w celu uzyskania informacji o możliwościach i potrzebach rozwojowych dziecka. Istotnym elementem pracy przedszkola, którego nie można pominąć jest współpraca z rodzinami, która umożliwia lepsze zrozumienie potrzeb dzieci i wspólne wypracowanie strategii wspierających ich rozwój. Na bieżąco organizowane są działania związane z realizacją zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W placówce wdrożono projekty edukacyjne, programy i nowatorskie rozwiązania dydaktyczne, wychowawcze i organizacyjne takie jak:

- „Sprzątanie Świata”,
- Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym,
- Bezpieczne Ferie,
- Światowy Dzień Ziemi,
- Cała Polska czyta dzieciom,
- Światowy Dzień Pszczół,
- Dzień Poczty Polskiej,
- Dzień Europejczyka,
- Dentobus.

Dzieciom nieobojętne są również losy osób potrzebujących wsparcia i pomocy. Akcje charytatywne, w których uczestniczyliśmy to:

- Lecimy z pomocą - bieg charytatywny,
- Siepomaga.pl - zbiórka pieniędzy dla Adasia,
- „Góra grosza”,
- „Dzień Piżamy w przedszkolu”,
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy.

Dodatkowe działania, organizowane w przedszkolu to:

- Dzień kolorowej skarpety,
- „Kulturalne przedszkolaki”,
- Moja mała Ojczyzna Kazimierza Wielka,
- „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w Zuchy”,
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Sportowa Wyprawa”,

- III Świętokrzyska Olimpiada Przedszkolaka,
- Europejski Tydzień Sportu,
- „Zabawa w teatr”,
- „Roztańczone przedszkolaki”.

W ramach programu wychowania przedszkolnego dzieci przedstawiają jasełka bożonarodzeniowe oraz programy artystyczne z okazji: świąt patriotycznych, dnia babci, dziadka, mamy, taty, święta rodziny, święta wiosny, zakończenie przedszkola.

Działalność wychowawczo-dydaktyczną i opiekuńczą prowadziły również oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, realizując zadania wynikające z obowiązującej podstawy programowej wychowania przedszkolnego, programów zatwierdzonych przez Radę Pedagogiczną oraz z rocznego planu pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej. Podejmowane działania miały na celu: tworzenie warunków dających możliwość rozwoju każdego dziecka, sprzyjających rozwijaniu kreatywności dziecka w różnych płaszczyznach jego aktywności; rozwijanie aktywności ruchowej i pogłębianie świadomości prozdrowotnej; kształtowanie świadomości społecznej i środowiskowej, poszukiwanie efektywniejszych metod i form współpracy z rodzicami; zapewnianie odpowiedniej bazy i wyposażenia gwarantujących właściwą realizację zadań placówki.

Dzieci poznawały zasady warunkujące ich bezpieczeństwo w czasie pobytu w oddziałach przedszkolnych, zarówno w czasie nauki, zabawy - również na placu zabaw, jak i podczas dowozu. Dzieci bardzo szybko zaaklimatyzowały się w oddziałach przedszkolnych i chętnie uczęszczały na zajęcia.

Nauczyciele na bieżąco wzbogacają swój warsztat pracy, co owocuje tym, że w pracy wychowawczo-dydaktycznej wdrażane są nowatorskie metody wspierające rozwój dziecka. Dzięki czemu dzieci:

- Uzyskiwały odpowiednią do wieku wiedzę o zdrowym i bezpiecznym stylu życia przez liczne pogadanki przeprowadzone przez wychowawców, policjantkę i pielęgniarkę szkolną.
- Kształtowany był stosunek przyjaznego odnoszenia się do środowiska przyrodniczego, zwierząt i roślin.
- Chętnie uczestniczyły w uroczystościach szkolnych.
- Uczestniczyły w wycieczkach.
- Czynnie uczestniczyły w różnych akcjach charytatywnych.
- Brały udział w konkursach.

IX. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ

14. Dowóz uczniów do szkół

W roku szkolnym 2024/2025 gmina realizowała szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków wobec uczniów i placówek oświatowych. W ramach obowiązków określonych w art. 39 ust. 2 i 3 ustawy Prawo oświatowe zapewniono dowóz

uczniów do szkół, w przypadkach gdy odległość ich miejsca zamieszkania od placówki przekraczała ustawowo określony limit:

3 km – w przypadku uczniów klas 0 – IV szkół podstawowych

4 km – w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych

Tabela Nr 22. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów dowożonych
1.	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	87
2.	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	63
3.	SSP w Kamieńczycach	43
4.	SSP w Wielgusie	231
RAZEM		424

We wszystkich szkołach podstawowych Gminy Kazimierza Wielka w roku szkolnym 2024/2025 dowozem objętych było 424 uczniów, co stanowiło ok 35 % wszystkich uczących się dzieci. Koszt realizacji zadania – 452 969,14 zł. Wszystkie trasy dojazdu dzieci do szkół objęte są płatną opieką sprawowaną przez nauczycieli, koszty wynagrodzenia 172 343,02 zł.

Ponadto w ramach zadań własnych Gmina finansowała również dowozy do placówek oświatowych dzieci niepełnosprawnych:

- umowa z rodzicem określająca zasady zwrotu kosztów dowozu do szkoły ucznia niepełnosprawnego, koszt realizacji umowy – 6 789,60 zł,
- umowa z rodzicem określająca zasady zwrotu kosztów dowozu do przedszkola dziecka niepełnosprawnego, koszt realizacji umowy – 31 086,80 zł.

15. Pomoc socjalna

Zgodnie z art. 70 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, uczniowie zamieszkujący na terenie Gminy Kazimierza Wielka otrzymywali wsparcie w formie stypendiów szkolnych. Pomoc ta była dostępna zarówno dla uczniów szkół podstawowych, jak i ponadpodstawowych.

Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania stypendium wynosiło 600 zł na członka rodziny.

Stypendia szkolne przyznano:

- za I półrocze roku szkolnego 2024/2025 (wrzesień–grudzień 2024), na łączną kwotę 80 236,00 zł, w tym wkład własny gminy wyniósł 7 836,00 zł,
- za II półrocze roku szkolnego 2024/2025 (styczeń–czerwiec 2025), na łączną kwotę 109 925,00 zł, w tym wkład własny gminy wyniósł 11 925,00 zł.

Łącznie na wypłatę stypendiów przeznaczono 190 161,00 zł, z czego 90% (tj. 19 761,00 zł) pochodziło z dotacji celowej otrzymanej od Wojewody Świętokrzyskiego.

Tabela Nr 23 A. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Wyszczególnione	Stypendium szkolne	Zasilek szkolny
1.	Liczba wniosków	122	-
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych – ogółem	111	-
3.	Nakłady finansowe	190 161,00	-

W ramach wsparcia w formie stypendiów szkolnych zgodnie z art. 53 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, obywatelom Ukrainy spełniającemu warunki określone w ustawie również zostały przyznane świadczenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym, o których mowa w rozdziale 8a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Kryterium dochodowe na członka rodziny, uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 600,00 zł. Stypendia szkolne przyznawane były za I półrocze roku szkolnego 2024/2025 od września do grudnia 2024 roku - łącznie za 4 miesiące w wysokości 17 712,00 zł. oraz za II półrocze roku szkolnego 2024/2025 od stycznia do czerwca 2025 roku - łącznie za 6 miesięcy w wysokości 16 956,00 zł. Cała kwota przeznaczona na wypłatę stypendiów w wysokości 34 668,00 zł została pokryta ze środków pochodzących z Funduszu Pomocy.

Tabela Nr 23 B. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2024/2025 - sfinansowane z funduszu pomocy w ramach wsparcia dla obywateli Ukrainy.

Lp.	Wyszczególnione	Stypendium szkolne	Zasilek szkolny
1.	Liczba wniosków	18	-
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych – ogółem	18	
3.	Nakłady finansowe	34 668,00	-

Zgodnie z Ustawą o finansowaniu zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 zapewniono uczniom szkół podstawowych Gminy Kazimierza Wielka prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych. Środki na ten cel zostały pozyskane z dotacji Wojewody Świętokrzyskiego.

Na realizację tego zadania wydano dotację w kwocie 124 284,15 zł na zakup materiałów edukacyjnych, podręczników i ćwiczeń dla dzieci oraz zakup papieru ksero w ramach 1%

obsługi zadania. Z dotacji skorzystały wszystkie szkoły Gminy Kazimierza Wielka – łącznie skorzystało 1 046 uczniów dla których zostały zakupione podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników dla uczniów z niepełnosprawnością i upośledzeniem w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”. Z tej formy pomocy skorzystało 48 uczniów. Wyprawka szkolna uwzględniała uczniów posiadających orzeczenia o niepełnosprawności zarówno ze szkół podstawowych jak i szkół ponadpodstawowych. Na realizację zadania pozyskano środki z dotacji celowej w kwocie 11 905,00 zł od Wojewody Świętokrzyskiego.

16. Świetlice Szkolne

Świetlica szkolna to istotny element funkcjonowania każdej szkoły podstawowej. Stanowi bezpieczne i twórcze środowisko, w którym uczniowie mogą spędzać czas przed lub po zajęciach dydaktycznych. Jej działalność odpowiada na potrzeby rodzin, których dzieci muszą pozostać w szkole ze względu na czas pracy rodziców, organizację dowozów do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki.

Zajęcia świetlicowe są dostępne dla wszystkich uczniów – niezależnie od wieku, klasy czy sytuacji rodzinnej. Program świetlicy uwzględnia potrzeby edukacyjne, rozwojowe i społeczne dzieci, oferując im różnorodne formy aktywności dostosowane do ich zainteresowań i możliwości.

Wszystkie szkoły podstawowe na terenie gminy Kazimierza Wielka organizują zajęcia świetlicowe dla uczniów, którzy pozostają w szkole po zakończeniu lekcji, dbając w szczególności o zapewnienie opieki i bezpieczeństwa uczniom, organizowanie gier i zabaw integracyjnych, pomoc w odrabianiu prac domowych, wspieranie rozwoju społecznego i emocjonalnego dzieci, rozwijanie zainteresowań i talentów.

17. Stołówki szkolne

Stołówki szkolne funkcjonują w 2 szkołach podstawowych, tj.: w Samorządowej Szkole Podstawowej Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej oraz w Samorządowej Szkole Podstawowej Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej. Serwowane uczniom obiady składają się z dwóch dań są przygotowywane zgodnie z zaleceniami żywieniowymi dla danej grupy wiekowej oraz obowiązującymi wymogami systemu HCCP. W pozostałych szkołach obowiązek zapewnienia uczniom posiłku na podstawie art. 106a Prawo Oświatowe, odbywa się w formie cateringu. Uczniom z rodzin najuboższych obiady refundował Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kazimierzy Wielkiej, średnio w każdym miesiącu roku szkolnego 2024/2025 ok 80 uczniów otrzymało refundację.

Tabela Nr 24. Ilość dzieci korzystających z posiłków w roku szkolnym 2024/2025

Obwody szkół	Ilość dzieci korzystających z posiłków w roku szkolnym 2024/2025									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	219	235	232	230	224	231	232	231	230	228
Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	265	249	241	239	237	239	238	240	235	233
Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie	133	114	110	109	114	123	106	109	111	111
Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach	31	40	39	39	43	42	40	40	36	35
Ogółem	648	638	622	617	618	635	616	620	612	607

18. Obowiązek szkolny/ nauki

Zgodnie z przepisami ustawy Prawo oświatowe, odpowiedzialność za kontrolowanie realizacji obowiązku szkolnego spoczywa na dyrektorach szkół. Obowiązek ten dotyczy dzieci w wieku od 7 lat do momentu ukończenia szkoły podstawowej. Dyrektorzy są zobowiązani do monitorowania obecności uczniów, sprawdzania powodów nieobecności oraz podejmowania działań w przypadku ich przedłużającego się braku. Natomiast nadzór nad realizacją obowiązku nauki, który obejmuje młodzież do ukończenia 18. roku życia, należy do zadań gminy. W tym zakresie istotną rolę odgrywają również dyrektorzy szkół ponadpodstawowych, którzy mają ustawowy obowiązek informowania burmistrza właściwego ze względu na miejsce zamieszkania ucznia o sposobie realizacji przez niego obowiązku nauki – na przykład poprzez naukę w szkole ponadpodstawowej, uczestnictwo w kursach zawodowych lub podjęcie zatrudnienia połączonego z kształceniem. Dyrektorzy przekazują także informacje o ewentualnych zmianach w tym zakresie. Na podstawie tych danych sporządzane są listy młodzieży podlegającej obowiązkowi nauki, które następnie porównywane są z rejestrem dzieci i młodzieży zameldowanych na terenie Gminy Kazimierza Wielka. Taka weryfikacja pozwala na bieżące monitorowanie, czy każdy mieszkaniec w odpowiednim wieku realizuje obowiązek szkolny lub nauki. W sytuacji, gdy dziecko lub nastolatek nie wywiązuje się z ustawowego obowiązku, podejmowane są działania w ramach egzekucji administracyjnej. Procedura ta rozpoczyna się od skierowania pisemnego upomnienia do rodziców lub opiekunów prawnych, a jeśli nie przyniesie to efektu, sporządzany jest tytuł wykonawczy i kierowany wniosek o wszczęcie postępowania egzekucyjnego. Na podstawie zgromadzonej dokumentacji potwierdzającej realizację obowiązków edukacyjnych, stwierdza się, że wszyscy uczniowie zameldowani na terenie Gminy Kazimierza Wielka w roku szkolnym 2025/2026 spełniają obowiązek szkolny i obowiązek nauki.

19. Organizacja kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy

W związku z agresją Rosji na Ukrainę i napływem do Polski uchodźców z terytorium państwa ukraińskiego przyjęto szereg regulacji prawnych mających na celu ułatwienie przyjmowania do polskich szkół i przedszkoli dzieci i młodzieży z Ukrainy. Należą do nich m.in. przepisy ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy. Znowelizowano ponadto przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemie oświaty innych państw.

Uczniowie z Ukrainy korzystali z kształcenia w jednostkach oświatowych Gminy Kazimierza Wielka i pomocy psychologiczno-pedagogicznej na warunkach dotyczących obywateli polskich. Do Samorządowej Szkoły Podstawowej Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej średnio uczęszczało 23 uczniów, do Samorządowej Szkoły Podstawowej w Wielgusie średnio 1 uczeń oraz do Przedszkola w Kazimierzy Wielkiej troje dzieci. Przysługiwały im ponadto dodatkowe uprawnienia, wynikające z braku lub ograniczonej znajomości języka polskiego, np. dodatkowa bezpłatna nauka języka polskiego. W celu ułatwienia komunikacji, w Samorządowej Szkole Podstawowej Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej, zatrudniono osobę rozmawiającą w językach polskim i ukraińskim na stanowisku asystenta międzykulturowego w wymiarze 1 etatu.

X. POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ

20. Dofinansowanie kształcenia pracowników młodocianych

W ramach realizacji obowiązków związanych ze wsparciem pracodawców w kształceniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Kazimierza Wielka, rozpatrywano wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów. Działania te były prowadzone zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Zwrot kosztów przysługiwał w przypadku młodocianych, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe oraz zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Świętokrzyskiego z Funduszu Pracy w kwocie 80 753,57 zł, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

Tabela Nr 25. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów

Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu.	Kwota jaką w 2024 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej w 2024 r. od Wojewody Świętokrzyskiego
9	80 753,57	80 53,57

XI. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Największym źródłem finansowania zadań oświatowych w roku 2004 była część oświatowa subwencji ogólnej jak również uzyskana dotacja przedszkolna. Jednak ogólna kwota wydatków na edukację to również środki własne Gminy, a także zewnętrzne źródła finansowania tj.np. dotacje z programów rządowych.

Subwencja oświatowa z budżetu Państwa na rok 2024

Kwota subwencji **15 962 122 zł**

Dotacje z budżetu Wojewody na rok 2024

Wychowanie przedszkolne: **1 569 029,72 zł** (1 595 462 – 26 432,28)

Wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe: **142 284,15 zł**

Wyprawka szkolna: **11 905,00,00 zł**

Stypendia szkolne: **184 900,00 zł** (192 500 – 7 600) (+ wkład własny 20 576, całość 205 476)

Stypendia szkolne dla uczniów z Ukrainy: **50 922,00 zł**

Dotacja celowa - Rządowy program „Aktywna tablica”: **35 000,00 zł**

„Podróże z klasą”: **65 920,00 zł**

Fundusz Pomocy: 464 410,00

Ze środków rządowych w wysokości 65 920,00 zł oraz wkładu własnego pozyskanego od rodziców uczniów uczestniczących w wycieczkach w wysokości 2 100,00 zł pokryto wydatki związane z organizacją wycieczek szkolnych dla uczniów: Samorządowej Szkoły Podstawowej Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej oraz Samorządowej Szkoły Podstawowej w Wielgusie.

Na wydatki oświatowe ogółem składają się koszty utrzymania szkół i placówek prowadzonych przez naszą gminę, w tym także związane z remontami i inwestycjami jak również koszty dotacji przekazywanych niepublicznym jednostkom oświatowym.

W 2024 roku wydatki oświatowe ogółem wyniosły **33 708 010,40** Wydatki wykazano w ujęciu roku budżetowego z uwagi na fakt, że szkoły planują wydatki na dany rok budżetowy, a nie rok szkolny.

ANALIZA FINANSOWA ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY KAZIMIERZA WIELKA ZA ROK 2024

Dział	Rozdział	ROK 2024	Wydatki	subwencje /dotacje/wpływy	Różnica	Uwagi
Działy subwencjonowane						
801	80101	Szkoły podstawowe	17 639 941,41			
801	80107	światlice szkolne	886 899,31			
801	80146	Dokształcanie i dosk. N-li.	34 593,01			
801	80148	Stołówki szkolne	2 337 237,01			
801	80153	zapewnienie prawa do bezpłatnych podręczników	142 284,15			
801	80149	Nauczanie specjalne	133 474,75			
801	80150	Nauczanie specjalne	912 374,52			
801	80195	Pozostała działalność	1 123 080,00			
854	85415	Pomoc materialna dla uczniów	217 381,00			
854	85495	stypendia -Ukraina	50 922,00			
926	92695	Sport szkolny	19 624,47			
750	75085	ZEAS	1 128 529,62			
Razem działy subwencjonowane			24 626 341,25			
Otrzymana subwencja				15 962 122,00		
Fundusz Pomocy				515 332,00		
Pomoc materialna dla uczniów -stypendia				184 900,00		
Podr. Dla uczn. Niepełn.				11 905,00		
zapewnienie prawa do bezpłatnych podręczników				142 284,15		
Dotacja celowa-aktywna tablica				35 000,00		
wpływy- dożywianie				783 064,00		
Ogółem: Subwencja+dotacje+wpływy				17 634 607,15		
Dolożono do działów subwencjonowanych -Różnica			24 626 341,25	17 634 607,15	6 991 734,10	28,39%
Działy niesubwencjonowane						
801	80103	Oddziały przedszkolne przy SP	1 274 452,15			
801	80104	Przedszkola	2 297 765,99			
801	80113	Dowożenie uczniów	594 558,79			
Razem Działy niesubwencjonowane			4 166 776,93			
Dotacja do wych. Przedsz.				1 569 029,72		
Czesne Przedszkole				32 697,20		
Żywnienie Przedszkole				184 041,71		
Ogółem: dotacja+wpływy				1 785 768,63		
Dolożono do działów niesubwencjonowanych			4 166 776,93	1 785 768,63	2 381 008,30	57,14%
Ogółem działy subwencjonowane i działy niesubwencjonowane			28 793 118,18	19 420 375,78		
Otrzymana subwencja + dotacja				17 531 151,72		
Dolożono do działów subwencjonowanych i niesubwencjonowanych			28 793 118,18	19 420 375,78	9 372 742,40	32,55%
wypłacone dotacje dla placówek niepublicznych			4 914 892,22			
WYDATKI OŚWIATOWE			33 708 010,40	19 420 375,78	14 287 634,62	42,38

XII. PODSUMOWANIE I WNIOSKI

Żyjemy w świecie, który stawia przed edukacją coraz więcej wyzwań zmierzających do zaspokojenia potrzeb zróżnicowanych odbiorców. Wieloaspektowość zadań oświatowych oraz liczne zmiany wykładni prawa, sprawiają, że jest to obszar stale ewaluujący i wymagający wielopoziomowej strategii rozwoju. Oświata zajmuje istotne miejsce w budżecie jednostek samorządu terytorialnego i zarówno po stronie dochodów, jak również wydatków temat oświaty koncentruje uwagę liczного grona odbiorców. Wśród odbiorców przedsięwzięć edukacyjnych znajdują się zarówno uczniowie, rodzice, nauczyciele, związki zawodowe, dyrektorzy a także organy sprawujące nadzór pedagogiczny. Oczekiwania w stosunku do realizacji zadań oświatowych kształtują się zatem na wielu płaszczyznach.

Niniejsza Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Kazimierza Wielka, jest sprawozdaniem z działalności placówek oświatowych oraz efektów kształcenia a także działań organu prowadzącego w roku szkolnym 2024/2025, które obrazuje: stan organizacji szkół podstawowych oraz wychowania przedszkolnego, poziom nauczania, w tym wyników z egzaminu ósmoklasistów, promocję uczniów, frekwencję na zajęciach szkolnych, udział wychowanków w konkursach oraz liczbę uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych i nauczaniu indywidualnym, strukturę zatrudnienia, stan bazy lokalowej, w tym urządzeń rekreacyjno-sportowych, stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne, zbiory biblioteczne oraz przeprowadzone kontrole ze strony organu sprawującego nadzór pedagogiczny. Wydatki wykazano w ujęciu roku budżetowego z uwagi na fakt, że szkoły planują wydatki na dany rok budżetowy, a nie rok szkolny, ujęcie kosztów w skali roku szkolnego byłoby nieadekwatne do faktycznie ponoszonych wydatków. Szczegółowe rozliczenie finansowe za okres od 1 stycznia 2024 r. do 31 grudnia 2024 r. przedstawiono w sprawozdaniu z wykonania budżetu miasta i gminy Kazimierza Wielka za rok 2024 natomiast za okres od 1 stycznia do 31 grudnia 2025 r. zostanie przedstawione w sprawozdaniu z wykonania budżetu za rok 2025.

Po dokonaniu szczegółowej analizy zebranych informacji należy stwierdzić, iż lokalna polityka oświatowa prowadzona jest w sposób prawidłowy. Jednostki oświatowe dysponują dobrze wyposażoną i stale wzbogacaną bazą dydaktyczną. W przypadku jednostek, gdzie wspomniana baza wykazuje jeszcze pewne braki, prowadzone są działania mające na celu ich minimalizację. Aby baza lokalowa spełniała określone standardy i normy użytkowe, stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo rekreacyjnych podlega ciągłej modernizacji, jednak pomimo znacznych nakładów jakie już poniesiono, należy cały czas pamiętać o wielkości zadań, których jeszcze należy się podjąć. Zmieniające się w dużym tempie otoczenie wymusza bowiem ciągle działania w zakresie dostosowania placówek do aktualnych wymagań i oczekiwań.

Wydatki na oświatę to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Dotychczasowe zasady zwiększania subwencji dla obszarów wiejskich nie rekompensują

jednak w pełni wysokich kosztów wynikających z niższej liczby uczniów w oddziałach, kosztów wynagrodzeń nauczycieli i konieczności wypłaty dodatkowych elementów wynagrodzenia dla nauczycieli, takich jak np. dodatek wiejski. Dodatkowe czynniki niezależne od JST takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, organizacja oddziałów przedszkolnych, organizacji stołówek szkolnych czy dowożenia uczniów powodują konieczność angażowania przez JST znaczących środków własnych. Wydatki ponoszone na oświatę są jednymi z największych wydatków obciążających budżet każdej gminy, a otrzymana subwencja oświatowa najczęściej nie wystarcza na ich pokrycie. Również w Gminie Kazimierza Wielka od wielu już lat, procentowy udział zaangażowanych środków finansowych pokrywanych z budżetu gminy w stosunku do globalnych wydatków na oświatę sukcesywnie wzrasta. W roku 2024 wydatki na cele oświatowe wyniosły 33 708 010,40 złotych, gdzie prawie 42% tej kwoty stanowiły środki pochodzące z budżetu samorządu.

Mając na uwadze powyższe oraz świadomość trudności w osiągnięciu zakładanych efektów przy jednoczesnych ograniczeniach budżetowych, należy jednoznacznie stwierdzić, iż realizacja obecnej, pożądanej polityki oświatowej w Gminie Kazimierza Wielka nie byłaby możliwa bez zaangażowania, zrozumienia oraz konstruktywnej współpracy ze strony Samorządu, który wykazał się umiejętnością racjonalnego godzenia celów edukacyjnych z istniejącymi uwarunkowaniami finansowymi.