

INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
GMINY KAZIMIERZA WIELKA
ZA ROK SZKOLNY 2023/2024



KAZIMIERZA WIELKA
PAŹDZIERNIK 2024

Postawa prawna

Zadania oświatowe gminy Kazimierza Wielka wynikają w szczególności z postanowień:

- Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym
- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
- Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych
- Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela
- Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, która wskazuje, iż:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Natomiast obowiązki gminy w zaspokajaniu zbiorowych potrzeb wspólnoty w zakresie edukacji publicznej sformułowane zostały w szczególności w art. 7 ustawy o samorządzie gminnym oraz w ustawie prawo oświatowe i ustawie Karta Nauczyciela. W Ustawie Prawo oświatowe obowiązki te sformułowano m.in. w art. 10 ust. 1, który wskazuje, że:

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej oraz obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

I. WPROWADZENIE

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Miejskiej oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu w jaki sposób Samorząd wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty. Gmina jest jednym z wielu podmiotów wpływających na pracę szkoły, w tym również na jakość jej oferty edukacyjnej i wychowawczej. Odpowiednia edukacja i wychowanie to najlepsza inwestycja w rozwój każdego obywatela państwa i regionu, dlatego najważniejszym podmiotem wszelkich dydaktyczno-wychowawczych działań placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Kazimierza Wielka, są dzieci i młodzież, ich dobro oraz harmonijny i twórczy rozwój. Mając na uwadze powyższe Gmina Kazimierza Wielka dokłada wszelkich starań aby gminne placówki oświatowe funkcjonowały na coraz wyższym poziomie, potrafiły elastycznie dostosować się do nowych oczekiwań społeczeństwa i mogły sprostać wymaganiom zmieniających się czasów.

Niniejsza informacja przygotowana została przez Zespół Obsługi Ekonomiczno-Administracyjnej Publicznych Szkół i Placówek w Kazimierzy Wielkiej na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej SIO, arkuszy organizacyjnych, analiz sporządzonych przez dyrektorów szkół i przedszkola, raportów Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi oraz licznych opracowań własnych. Zawarte w sprawozdaniu dane przedstawiają rzetelną informację o tym, w jaki sposób Gmina Kazimierza Wielka realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym 2023/2024. Należy przy tym zaznaczyć, że prowadzenie polityki oświatowej przez gminę, uwzględniającej potrzeby społeczności lokalnej i możliwości budżetu, jest zadaniem niełatwym i złożonym, ze względu na zróżnicowanie spraw i problemów jak również na nieustanny wzrost pożądanych nakładów finansowych związanych z realizacją tych zadań.

Gmina Kazimierza Wielka w roku szkolnym 2023/2024 prowadziła 5 jednostek oświatowych, zapewniając bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, w tym także umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci objętych kształceniem specjalnym. W ramach ustawowych zadań doposażano jednostki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych. Dokonano remontów obiektów szkolnych oraz zapewniono jednostkom oświatowym obsługę administracyjną, finansowo - księgową, placowo - kadrową i prawną.

II. DEMOGRAFIA

Intensywnie zmieniająca się sytuacja demograficzna pociąga za sobą istotne zmiany w systemie edukacji. Bezpośrednio oddziałuje na sieć prowadzonych placówek oświatowych, na wykorzystanie budynków i wyposażenia pomieszczeń, a także na ich koszty prowadzenia. Analiza demograficzna odgrywa bardzo ważną rolę w procesie planowania zatrudnienia jak również przyszłych wydatków na utrzymanie szkół i przedszkola. Zamieszczone poniżej statystyki zawierają dane dotyczące liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie

Gminy Kazimierza Wielka w latach 2015-2023. Wynika z nich bezpośrednio, że trend liczby urodzeń, od roku 2018 wykazuje widoczny spadek.

Tabela Nr 1. Dane statystyczne dotyczące liczby urodzeń w Gminie Kazimierza Wielka

Obwody szkół	Liczba urodzonych dzieci w latach 2015-2023								
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	46	58	27	45	41	46	39	29	31
Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	24	26	19	21	27	16	11	12	14
Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie	20	41	30	42	34	28	34	32	26
Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach	11	10	14	10	13	13	10	14	8
Samorządowa Szkoła Podstawowa w Cudzynowicach	8	5	9	11	10	11	16	9	7
Ogółem	109	140	99	129	125	114	110	96	86

III. STAN ORGANIZACYJNY SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI GMINY KAZIMIERZA WIELKA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Gmina Kazimierza Wielka jest organem prowadzącym dla:



Publiczne Przedszkole Samorządowe w Kazimierzy Wielkiej

- Publicznego Przedszkola Samorządowego imienia Parkowe Skrzaty w Kazimierzy Wielkiej, oraz czterech szkół podstawowych:
- Samorządowej Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Hugona Kołłątaja w Kazimierzy Wielkiej,
- Samorządowej Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Jana Pawła II w Kazimierzy Wielkiej,
- Samorządowej Szkoły Podstawowej im. Ks. Andrzeja Biernackiego w Wielgusie,
- Samorządowej Szkoły Podstawowej im. Ks. Władysława Łatosa w Kamieńczycach.



Samorządowa Szkoła Podstawowa nr 1w Kazimierzy W.



Samorządowa Szkoła Podstawowa nr 3w Kazimierzy W.



Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie



Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach

1. Organizacja wychowania przedszkolnego

Pierwszym etapem kształcenia oraz wychowania dzieci jest wychowanie przedszkolne, gdzie podstawową formą organizacyjną, do której dziecko uczęszcza jest przedszkole. Miejsce, w którym nauczyciele w sposób umyślny i planowany oddziałują na dziecko. Nauczanie i wychowanie na tym etapie dokonuje się według przyjętego ze szczególną starannością programu przewidującego dla każdej grupy wiekowej specyficzne formy i sposoby kształcenia, uwzględniające doświadczenie dzieci i poziom ich ogólnego rozwoju psychicznego.

W pierwszych latach życia młody człowiek, przede wszystkim kształtuje swoje możliwości intelektualne, które są znaczące na dalszych etapach rozwoju. Większość wrodzonych predyspozycji rozwija się intensywnie w wieku przedszkolnym, dotyczy to również zdolności uczenia się. Działania edukacyjne, stymulowanie rozwoju intelektualnego i społecznego dziecka przynoszą najlepsze rezultaty właśnie w okresie przedszkolnym. Jest to również odpowiedni moment na zapobieganie ewentualnym trudnościom w nauce – niwelowanie dysharmonii rozwojowych, terapię zaburzeń czy wyrównywanie zaniedbań środowiskowych. Kompetencje, które dzieci wynoszą z przedszkola, owocują w środowisku szkolnym lepszymi wynikami w nauce, a w życiu dorosłym lepszym funkcjonowaniem zawodowym i społecznym. Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola może przyjąć do przedszkola dziecko, które ukończyło 2,5 roku. Przedszkole prowadzone przez Gminę Kazimierza Wielką, zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w wymiarze 5 godzin dziennie, czas pracy

przedszkola został natomiast dostosowany do zgłaszanych potrzeb rodziców dzieci zapisanych do placówki.

Wychowanie przedszkolne w roku szkolnym 2023/2024 realizowane było w Publicznym Przedszkolu Samorządowy w Kazimierzy Wielkiej, gdzie do siedmiu oddziałów uczęszczało 122 dzieci. W przedszkolu zatrudnionych było 15 osób na 12,46 etatach nauczycielskich oraz 13 osób na 11,58 etatach pracowników obsługowych.

Wychowanie przedszkolne realizowane było również w dziewięciu oddziałach przy szkołach podstawowych. Oddziały przedszkolne – tzw. klasy „0” funkcjonują przy każdej szkole podstawowej w liczbie:

- Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej – 2 oddziały,
- Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej - 2 oddziały,
- Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach – 1 oddział,
- Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie – 4 oddziały.

Tabela Nr 2. Stan organizacji wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2023/2024 (przedszkole i oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych)

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba wychowanków	Liczba oddziałów	Liczba etatów administracji i obsługi	Liczba etatów nauczycielskich	Średnia liczba wychowanków na oddział	Średnia liczba wychowanków na etat nauczycielski
1.	Publiczne Przedszkole Samorządowe w Kazimierzy Wielkiej	122	7	11,58	12,46	17,43	9,80
2.	Oddziały Przedszkolne przy SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	39	2	1	2	19,50	19,50
3.	Oddziały Przedszkolne przy SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	35	2	2	2	17,50	17,50
4.	Oddziały Przedszkolne przy SSP w Wielgusie	80	4	4	4	20,00	20,00
5.	Oddziały Przedszkolne przy SSP w Kamieńczycach	23	1	1	1	23,00	23,00

Łącznie do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 177 dzieci, gdzie zatrudnionych było 9 osób na 9 etatach nauczycielskich oraz 8 osób na 8 etatach pracowników obsługowych. W stosunku do ubiegłego roku szkolnego, liczba oddziałów w Publicznym Przedszkolu

Samorządowym w Kazimierzy Wielkiej jak i w Oddziałach Przedszkolnych przy Szkołach Podstawowych pozostała na niezmienionym poziomie, tj. 7 oddziałów w Przedszkolu oraz 9 oddziałów przy szkołach podstawowych.

Liczba wychowanków w Publicznym Przedszkolu zmniejszyła się o 6 dzieci. W Oddziałach Przedszkolnych przy Szkołach Podstawowych liczba uczniów uległa zmniejszeniu, łącznie o 25 osób.

Tabela Nr 3. Porównanie organizacji wychowania przedszkolnego w latach 2023/2024 i 2022/2023.

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba wychowanków w roku szkolnym 2023/2024	Liczba oddziałów w roku szkolnym 2023/2024	Liczba wychowanków w roku szkolnym 2022/2023	Liczba oddziałów w roku szkolnym 2022/2023
1.	Publiczne Przedszkole Samorządowe w Kazimierzy Wielkiej	122	7	128	7
2.	Oddziały Przedszkolne przy SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	39	2	45	2
3.	Oddziały Przedszkolne przy SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	35	2	40	2
4.	Oddziały Przedszkolne przy SSP w Wielgusie	80	4	93	4
5.	Oddziały Przedszkolne przy SSP w Kamieńczycach	23	1	24	1
Razem		299	16	330	16

Wychowanie przedszkolne realizowane było również w placówkach niepublicznych:

- W Oddziale przedszkolnym Szkoły Podstawowej „Twórcza Szkoła” w Cudzynowicach prowadzonej przez Stowarzyszenie, do której uczęszczało na dzień 30.09.23 r., 15 dzieci.
- Niepublicznym Przedszkolu „MOTYLEK” prowadzonym przez osobę fizyczną do którego uczęszcza na dzień 30.09.23 r., 103 dzieci.
- Niepublicznym Przedszkolu „SYLABKA” prowadzonym przez osobę fizyczną, do którego uczęszcza na dzień 30.09.23 r., 104 dzieci.

2. Organizacja Szkół Podstawowych w roku szkolnym 2023/2024

Do szkół podstawowych (klas I-VIII) uczęszczało łącznie 943 uczniów do 52 oddziałów klasowych.

Tabela Nr 4 A. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
				w tym liczba uczniów w klasach							
1.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	17	353	64	53	41	35	48	42	51	19
2.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	15	298	45	43	38	39	36	40	35	22
3.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie	12	207	31	18	25	21	30	32	26	24
4.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach	8	85	9	12	13	11	8	15	8	9
RAZEM SP		52	943	149	126	117	106	122	129	120	74

Spełnianie obowiązku szkolnego następowało również w Niepublicznej Szkole Podstawowej „Twórcza Szkoła” w Cudzynowicach, gdzie uczęszczało 57 uczniów.

Tabela Nr 4 B. Stan organizacji Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Cudzynowicach – Stowarzyszenie „Twórcza Szkoła” w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
				w tym liczba uczniów w klasach							
1.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Twórcza Szkoła” w Cudzynowicach	7	57	0	7	9	10	9	11	5	6

Tabela Nr 5. Porównanie organizacji szkół podstawowych w latach 2023/2024 i 2022/2023.

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów w roku szkolnym 2023/2024	Liczba oddziałów w roku szkolnym 2023/2024	Liczba uczniów w roku szkolnym 2022/2023	Liczba oddziałów w roku szkolnym 2022/2023
1.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	353	17	355	17
2.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	298	15	285	15
3.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie	207	12	207	11
4.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach	85	8	92	8
Razem		943	52	939	51

W stosunku do roku poprzedniego liczba wychowanków w szkołach podstawowych zwiększyła się o 4 uczniów. Liczba oddziałów zwiększyła się o 1 oddział.

Tabela Nr 6. Wskaźniki organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024.

Lp.	Szkoła/Placówka	Uczniowie	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Zatrudnienie w przeliczeniu na etat	
					N-le	adm. i obsługi
1.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	353	17	21	36,11	12,75
2.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	298	15	20	33,80	12,00
3.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie	207	12	17	26,38	8
4.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach	85	8	11	12,56	1

Sieć przedszkoli oraz szkół podstawowych w Gminie Kazimierza Wielka w roku szkolnym 2023/2024 łącznie z Niepubliczną Szkołą w Cudzynowicach, Niepublicznym Przedszkolem „MOTYLEK” oraz Niepublicznym Przedszkolem „SYLABKA” w pełni zabezpieczała aktualne potrzeby mieszkańców.

Tabela Nr 7. Wskaźniki organizacji szkół podstawowych wraz z oddziałami przedszkolnymi w roku szkolnym 2023/2024.

Lp.	Szkoła/Placówka	Uczniowie	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Zatrudnienie w przeliczeniu na etat		Średnia liczba uczniów na etat nauczycielski	Średnia liczba uczniów na etat adm. i obsługi
					N-le	adm. i obsługi		
1.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	392	19	20,63	38,11	13,75	10,29	28,51
2.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	333	17	19,59	35,80	14,00	9,31	23,79
3.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie	287	16	17,94	30,38	12	9,45	23,92
4.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach	108	9	12,00	13,56	3	7,97	36,00
Razem		1120	61	18.36	117,85	42.47	9,51	26,38

Analizując powyższe dane należy stwierdzić, że w szkołach występuje zbyt niska wartość wskaźnika liczba dzieci na oddział co niesie za sobą niską efektywność wykorzystania nakładów finansowych na szkoły. W efekcie tego rośnie inny wskaźnik, mianowicie kwota wydatków w przeliczeniu na 1-go ucznia. Dla organu prowadzącego stanowi to ważny sygnał świadczący o niezbyt korzystnym wskaźniku efektywności finansowania zadań oświatowych. Pomimo jednak, że wskaźniki na bieżąco są monitorowane, nie zawsze jest możliwe osiągnięcie pożądanego efektu. Niezależnie od powyższego na podkreślenie zasługuje fakt, że realizowanie przyjętych przez Gminę Kazimierza Wielka założeń w zakresie prowadzonej polityki kadrowej, stały monitoring i bieżąca analiza efektów prowadzonej polityki oraz podejmowanie szybkich i zdecydowanych działań w odpowiedzi na zdiagnozowane potrzeby przyniosło już pierwsze wymierne efekty. Można do nich zaliczyć m.in.: dostosowanie struktury zatrudnienia kadry pedagogicznej do rzeczywistych potrzeb co umożliwiło osiągnięcie ustawowo zagwarantowanego poziomu wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli, dzięki czemu od trzech lat, nie wystąpiła konieczności wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli.

3. Baza działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Kazimierza Wielka funkcjonowały w 5 budynkach.

Tabela Nr 8. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Wyszczególnienie	Powierzchnia użytkowa (w m ²)	Kubatura (w m ³)	Pomieszczenia (ilość)						
			Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety lekarsko- pielęgniarskie	Świetlice	Stolówki
				Komputerowe	Biblioteka				
Przedszkole w Kazimierzy Wielkiej	659	2 075	7	0	0	0	0	0	0
Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	2 618,21	15 952,19	18	2	1	1	1	1	1
Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	2 331	11 636	17	1	1	1	1	1	1
Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie	3 072	16 456	14	1	1	1	1	1	1
Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach	1 025	5 035	9	1	1	1	1	0	1
Ogółem	9 705,21	51 154,19	65	5	4	4	4	3	4

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za bardzo dobry co jest rezultatem znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat przez Organ Prowadzący w celu poprawy ich stanu.

Uczniowie szkół Gminy Kazimierza Wielka w ramach zajęć z wychowania fizycznego korzystali również z basenu oraz hali Kazimierskiego Ośrodka Sportowego. Wydatki poniesione w roku szkolnym 2023/2024 w związku z realizacją umów z KOS wynosiły: 636 000,00 zł.

W celu urozmaicenia wychowania fizycznego placówki oświatowe oprócz 5 sal gimnastycznych wykorzystywały dodatkowo inne urządzenia rekreacyjno-sportowe, których stan obrazuje tabela nr 9.

Tabela Nr 9. Urządzenia rekreacyjno-sportowe.

Lp.	Szkoła	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	Boisko szkolne, wielofunkcyjne	1
		plac zabaw dla dzieci z nawierzchnią syntetyczną	1
		Zestaw wielofunkcyjny o konstrukcji drewnianej	1
2.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	Boisko „ORLIK 2012” (p. nożna, p. koszykowa, p. siatkowa, tenis ziemny, bieżnia tartanowa 120 m, skocznia w dal)	2
		Plac do zabaw	1
		Siłownia zewnętrzna	1
3.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie	Boisko wielofunkcyjne (p. nożna, p. ręczna, p. koszykowa, p. siatkowa, tenis)	1
		Mały plac zabaw	1
4.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach	Boisko asfaltowe (p. koszykowa, p. siatkowa)	1
		Siłownia zewnętrzna	1
		Boisko do gry w p. nożną (trawiaste)	1
		Plac zabaw	1
5.	Publiczne Przedszkole Samorządowe w Kazimierzy Wielkiej	Plac zabaw przed budynkiem	1

Rozwój i dominacja edukacyjnego sektora Internetu skutkuje nie tylko nowymi zjawiskami społecznymi, ale wręcz tworzy nową rzeczywistość, technologia ułatwia dostęp do informacji, pomaga skutecznie łączyć i przetwarzać dane, umożliwia uczniom bardziej efektywne komunikowanie się z innymi. Innowacje pobudzają dzieci do kreatywnego myślenia i działania, co nie pozostaje bez wpływu na ich zdolności twórcze i kompetencje cyfrowe. Wszystkie szkoły Gminy Kazimierza Wielka jak również Publiczne Przedszkole uzyskały możliwość korzystania z Internetu, natomiast stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne

oraz zbiory biblioteczne w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 prowadzonych przez gminę Kazimierza Wielka obrazuje tabela Nr 10.

Tabela Nr 10. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne.

Wyszczególnienie		Ilość									
		Komputery		Projektory multimed.	Tablice multimed. monitory	Rzutniki przeźroczy i pisma	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery - monit.
		Ogółem	w tym: do użytku uczniów								
1.	Przedszkole w Kazimierzy Wielkiej	3	0	0	1	0	0	1	1	500	3
2.	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	71	22	12	17	0	0	15	3	9887	0
3.	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	75	51	7	15	2	1	3	3	15308	12
4.	SSP w Wielgusie	89	20	8	5	2	0	7	5	10669	10
5.	SSP w Kamieńczycach	34	14	3	7	0	0	1	2	3676	0
OGÓŁEM		272	107	30	45	4	1	27	14	40040	25

Placówki Gminy Kazimierza Wielka są dość dobrze wyposażone w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne. W dalszym ciągu istnieje jednak potrzeba doposażenia klas w monitory interaktywne oraz zbiory biblioteczne ze względu na zmiany listy obowiązujących lektur.

IV. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

4. Kadra zatrudniona w placówkach oświatowych Gminy Kazimierza Wielka

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji pracy placówki. Liczba zatrudnionych nauczycieli zależy od liczby oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczby godzin określonej w ramowych planach nauczania przez Ministra Edukacji i Nauki dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania, godzin wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, liczby godzin dodatkowych przeznaczonych na zajęcia dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz godzin przeznaczonych na nauczanie indywidualne wg. wskazań poradni psychologiczno-pedagogicznych. Szczególnie duży wpływ na zatrudnienie nauczycieli ma stale rosnąca liczba godzin zajęć z zakresu szeroko rozumianej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Corocznie

zwiększa się liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opinie o konieczności realizacji zindywidualizowanych ścieżek edukacyjnych oraz uczniów potrzebujących wsparcia w postaci zajęć rewalidacyjnych i wyrównawczych.

W roku szkolnym 2023/2024 w Przedszkolu oraz Szkołach Podstawowych prowadzonych przez Gminę Kazimierza Wielka pracowały na 130,31 etatach nauczycielskich 142 osoby oraz na 54,33 etatach pracowników administracji i obsługi 57 osób.

W stosunku do roku szkolnego 2022/2023 ogólny stan zatrudnienia: nauczycieli zmniejszył się o 1,60 etatu, liczba zatrudnienia pracowników administracji i obsługi zwiększyła się o 2 etaty.

Tabela Nr 11. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2023/2024.

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Przedszkole w Kazimierzy Wielkiej	24,04	28	12,46	15	11,58	13
2.	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	51,86	54	38,11	40	13,75	14
3.	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	49,80	53	35,80	38	14,00	15
4.	SSP w Wielgusie	42,38	44	30,38	32	12,00	12
5.	SSP w Kamieńczycach	16,56	20	13,56	17	3,00	3
Razem		184,64	199	130,31	142	54,33	57

Właściwa polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła w roku szkolnym 2023/2024 pożądaną strukturę zatrudnienia dzięki czemu gminne placówki oświatowe stały się jednostkami o precyzyjnie zorganizowanym procesie kształcenia, realizowanym przez wykwalifikowaną i kompetentną kadrę pedagogiczną.

5. System doskonalenia zawodowego

W myśl obowiązujących przepisów prawa w sprawie standardów kształcenia nauczycieli, każda osoba pełniąca funkcję nauczyciela musi posiadać kompetencje dydaktyczne, wychowawcze i społeczne, ale także:

- Kreatywne – wyrażające się w podejmowaniu innowacyjnych, twórczych działań jak również mobilności zawodowej.
- Komunikacyjne – umiejętności zastosowania reguł komunikacji oraz dostosowania komunikacji niewerbalnej i werbalnej.
- Informacyjno-medialne – związane z umiejętnością wykorzystywania na zajęciach dydaktycznych technologii komunikacyjnej i informacyjnej.
- Językowe – wiążące się ze znajomością języka obcego
- Prakseologiczne – związane z planowaniem edukacji, właściwą organizacją procesu dydaktycznego i udokumentowaniem podjętych działań.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2023/2024, zgodnie z wymogami prawa i zgłoszonymi potrzebami, poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Główne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli ze środków wyodrębnionych w budżecie gminy w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków, przeznaczanych na wynagrodzenia osobowe skierowane były na:

- organizację doradztwa metodycznego dla nauczycieli – szkolenia organizowane przez Powiatowy Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Busku Zdroju,
- częściowe dofinansowanie opłat za kształcenie nauczycieli w szkołach wyższych i zakładach kształcenia nauczycieli,
- zwrot kosztów przejazdu oraz zakwaterowania nauczycieli, którzy na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora szkoły uczestniczą w różnych formach kształcenia,
- inne formy doskonalenia zawodowego nie wymienione wyżej w tym również zakup literatury, poradników, programów, informatorów i innych związanych z doskonaleniem i doksztalcaniem nauczycieli.

Tabela Nr 12. Nauczyciele uczący /doskonalący/ się na uczelniach wyższych i innych instytucjach kształcących w roku szkolnym 2023/2024

Kierunek studiów, kursów	Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
Pedagogika Specjalna – Diagnoza i terapia ped.	studia podyplomowe	1
Nauczanie przyrody i edukacji dla bezpieczeństwa	studia podyplomowe	1
Resocjalizacja i socjoterapia	studia podyplomowe	1
Geografia z edukacją dla bezpieczeństwa	studia podyplomowe	1
logopedia	studia podyplomowe	1
Doradztwo zawodowe	studia podyplomowe	1
Historia i wiedza o społeczeństwie	studia podyplomowe	1
Nauczanie biologii i przyrody	studia podyplomowe	1
Rewalidacja i wspomaganie osób z Autyzmem i Aspergerem	studia podyplomowe	1

Wczesne nauczanie języka angielskiego	studia podyplomowe	1
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	studia podyplomowe	1
Surdopedagogika	studia podyplomowe	1
Tyflopedagogika	studia podyplomowe	1
Organizacja pracy w przedszkolu	Szkolenie	1
Stymulacja wielozmysłowa w innowacji, dzięki której zyskasz spokój i skupienie uwagi dzieci na dłużej	Szkolenie	1
Mutyzm wybiórczy	Szkolenie	1
Gry i zabawy z elementami terapii SI, które warto wykorzystać podczas zajęć w przedszkolu	Szkolenie	1
„Świąteczne melodie”	Szkolenie	1
„Seplenie- małymi krokami do celu”	Szkolenie	1
Czy to autyzm? Wczesne objawy zaburzeń ze spektrum autyzmu u dziecka	Szkolenie	1
Integracja sensoryczna – wskazówki i ćwiczenia dla dzieci w wieku 5-10 lat	Szkolenie	1
Standardy ochrony małoletnich – nowe obowiązki dyrektorów	Szkolenie	1
Podstawy Pedagogiki Marii Montessori	Szkolenie	1
„Wykorzystanie metod terapii zabawa w pracy z dziećmi autystycznymi”	Szkolenie	1
Reggae na Wiosnę	Szkolenie	1
Forum Wychowania Przedszkolnego	Szkolenie	2
Meandry prawa: Prawne aspekty pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dokumentacja dyrektora szkoły	Szkolenie	1
Podsumowanie półroczu w przedszkolu	Szkolenie	1
Sposoby wdrażania standardów ochrony małoletnich	Szkolenie	1
Postępowanie administracyjne na stopień nauczyciela mianowanego- szkolenie dla pracowników prowadzących szkoły, przedszkola i inne placówki oświatowe	Szkolenie	1
Zmiany w Prawie Oświatowym. Kompetencje nauczyciela	Szkolenie	9
Duża motoryka – zabawy i ćwiczenia dla dzieci	Szkolenie	1
Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne	Szkolenie	1
Sensoryczna zima. Zabawy w przedszkolu	Szkolenie	1
Jak wyciszyć grupę? Ćwiczenia i relaksacje	Szkolenie	1
Psychologia dziecka. Przyczyny trudnych zadań	Szkolenie	1
Zabawy wyciszające dla dzieci	Szkolenie	1
Mała motoryka - zabawy i ćwiczenia	Szkolenia	1

Pedagogika specjalna – Oligofrenopedagogika	Szkolenie	1
Organizacja pracy w przedszkolu	Szkolenie	1
Zabawy chusta animacyjną i guma sensoryczna	Szkolenie	1
Szkoły i przedszkola przyjazne diabetykom	szkolenie	38
Sztuka czytania z wyobraźnią	szkolenie	4
O zdrowiu w bibliotece w powiecie kazimierskim	szkolenie	2
Sztuczna inteligencja jako asystent nauczyciela i ucznia – jak wykorzystać szanse i zminimalizować zagrożenia	szkolenie	1
Dziecko z cukrzycą	szkolenie	4
Ministerstwa Cyfryzacji pt. „Dostępność cyfrowa”	Cykl 6 szkoleń	5
Szkolenie Librus „Zabezpieczenie dziennika elektronicznego”	Szkolenie	25
„Standardy ochrony małoletnich”	Szkolenie	25
BHP pracy w szkole	Szkolenie	25
Dziecko z cukrzycą	Szkolenie	4
Wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w kontekście zapobiegania zaburzeniom depresyjnym	Szkolenie	6
ABC Dyrektora Szkoły/Placówki: - Szkoła w sporze między rodzicami dziecka/ucznia	konferencja	1
ABC Dyrektora Szkoły/Placówki: - Program wychowawczo-profilaktyczny	konferencja	1
W trosce o holistyczny rozwój dziecka. Od teorii do praktyki	konferencja	1
Rodzina z problemem uzależnienia - wsparcie rodziców w procesie profilaktyki i wychowania - konferencja	konferencja	5
Historia i tożsamość – polskie symbole narodowe	konferencja	3
Standardy Ochrony Małoletnich w Placówkach Edukacyjnych	szkolenie kompetencji ogólnych	3
Klasyfikacja i sposoby oceniania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	szkolenie kompetencji ogólnych	17
Praca zespołowa nauczycieli	warsztaty	2
Sesje z plusem 9 (SP)	Ogólnopolski projekt edukacyjny	3
Techniki radzenia sobie ze złością u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	webinarium szkoleniowe	6
Webinar „#FakeNoMore – prywatność w sieci”	webinarium	5
Webinar Centrum Edukacji Medialnej „#MEDIACHALLENGE”	webinarium	5
Jak sposób oceniania i poprawiania błędów wpływa na motywację do nauki?	webinarium	4

System doskonalenia i doksztalcenia nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza staje się również grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do nauczania trzech i więcej przedmiotów. Nauczyciele na bieżąco starają się uczestniczyć w szkoleniach, warsztatach, kursach doskonaląc swój warsztat pracy, dzięki czemu podnoszą swoje kompetencje pedagogiczne. Nabyte wiadomości i umiejętności bardzo dobrze wpływają na jakość procesu dydaktycznego.

Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 13.

6. Poziom wykształcenia nauczycieli

Tabela Nr 13. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024

Nazwa Placówki	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE	
	osób	% ogółu	osób	% ogółu	osób	% ogółu	osób	% ogółu
Publiczne Przedszkole Samorządowe w Kazimierzy Wielkiej	14	93,33	1	6,67				
SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	39	97,50	1	2,50				
SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	37	97,37	1	2,63				
SSP w Wielgusie	31	96,88	1	3,12				
SSP w Kamieńczycach	17	100	-	-	-	-	-	-
Razem	138	97,18	4	2,82				

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

** - Studium Nauczycielskie

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2023/2024 posiadało ponad 97 % zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych.

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w roku szkolnym 2023/2024 legitymowało się 121 nauczycieli tj. ok. 85 % spośród ogółu zatrudnionych.

Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2023/2024 obrazuje tabela nr 14.

7. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli

Tabela Nr 14. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024

Nazwa Placówki	Stopień awansu zawodowego					
	Nauczyciel początkujący		Nauczyciel mianowany		Nauczyciel dyplomowany	
	w osobach	% ogółu	w osobach	% ogółu	w osobach	% ogółu
Publiczne Przedszkole Samorządowe w Kazimierzy Wielkiej	2	13,33	1	6,67	12	80,00
SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	3	7,50	2	5,00	35	87,50
SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	2	5,26	2	5,26	34	89,48
SSP w Wielgusie	3	9,37	1	3,13	28	87,50
SSP w Kamieńczycach	1	5,88	4	23,53	12	70,59
Razem	11	7,75	10	7,04	121	85,21

W roku szkolnym 2023/2024

- jeden nauczyciel uzyskał stopień nauczyciela dyplomowanego,

V. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Zgodnie z art. 55 ustawy Prawo oświatowe, nadzór pedagogiczny polega na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Nadzorowi podlega w szczególności:

- posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć;
- realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Nadzór pedagogiczny nad placówkami oświatowymi prowadzonymi przez Gminę Kazimierza Wielka sprawuje Świętokrzyski Kurator Oświaty, który wypełnia swoje zadania podczas planowych jak również doraźnych kontroli a także opiniując przygotowane w maju na nowy rok szkolny arkusze organizacyjne. W roku szkolnym 2023/2024 w imieniu organu sprawującego nadzór pedagogiczny – Wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Kielcach, przeprowadzili kontrolę w Samorządowej Szkole Podstawowej Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej - szczegółowy wykaz przeprowadzonych kontroli przedstawia Tabela Nr 15.

Tabela Nr 15. Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2023/2024 r.

Lp.	Szkoła	Rodzaj przeprowadzonej kontroli	Zalecenia
1.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	Zgodność z przepisami prawa - przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów.	Zgodnie z ustawą o systemie oświaty należy uzupełnić, dostosować i doprecyzować niektóre zapisy Statutu szkoły. Wszyscy uczniowie i rodzice powinni być poinformowani o warunkach i sposobach otrzymania wyższej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz z zachowania niż przewidziana a nauczyciele powinni odnotować ten fakt w dziennikach lekcyjnych lub innej dokumentacji nauczania.
2.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	Nie przeprowadzono	Nie wydano
3.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie	Nie przeprowadzono	Nie wydano
4.	Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach	Nie przeprowadzono	Nie wydano
5.	Przedszkole w Kazimierzy Wielkiej	Nie przeprowadzono	Nie wydano

VI. POZIOM NAUCZANIA W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

8. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024

Egzamin ósmoklasisty ma na celu sprawdzenie wiedzy zdobytej przez uczniów w czasie ośmioletniej nauki w szkole podstawowej. Zawiera zadania otwarte i zamknięte i obejmuje wiadomości oraz umiejętności, które zostały określone w podstawie nauczania dla szkół podstawowych, sprawdza wiedzę z trzech przedmiotów obowiązkowych: j. polskiego, matematyki oraz wybranego przez ucznia nowożytnego języka obcego. Pomimo, że egzamin nie ma progu zaliczenia co oznacza, że nie można go nie zdać, przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej. W okresie sprawozdawczym Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w terminie głównym od 14 do 16 maja 2024 roku. Wyniki z egzaminu ósmoklasistów w roku szkolnym 2023/2024 przedstawia tabela Nr 16.

Tabela Nr 16. Wyniki z egzaminu ósmoklasistów w roku szkolnym 2023/2024

Szkoła	Liczba zdających	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
Kraj	-	61	52	66	53
Województwo świętokrzyskie	-	59	52	64	68
Powiat kazimierski	-	54	45	55	70
Gmina Kazimierza Wielka	-	55	38	56	77
SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	17	57	34	48	
SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	13	52	45	66	96
SSP w Wielgusie	21	53	49	58	
SSP w Kamieńczycach	9	57	48	51	58

Z powyższej tabeli wynika, że:

- z języka polskiego najwyższy wynik osiągnęła Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej – (57%) oraz Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach

- (57%) , najniższy wynik Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej- (52%),

- z matematyki najlepszy wynik osiągnęła Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie – (49 %), najniższy Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej - (34%),
- z języka angielskiego najlepszy wynik osiągnęła Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej - (66%), najniższy Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej - (48%)
- z języka niemieckiego najlepszy wynik osiągnęła Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej - (96%), najniższy Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach - (58%), (do egzaminu z języka niemieckiego przystąpili tylko uczniowie w/w dwóch szkół).

Biorąc pod uwagę średni wynik ze wszystkich przedmiotów na egzaminie – sytuacja przedstawia się następująco:

- Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej – 46,33 %,
- Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej – 54,33 %,
- Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie – 53,33 %,
- Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach – 52 %,

najlepszy wynik osiągnęła Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3.
najniższy Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1.

Rezultaty egzaminów zewnętrznych to potwierdzenie wiedzy i umiejętności, efekt pracy wszystkich lat spędzonych w szkole, dlatego co roku wyniki egzaminów są analizowane ilościowo i jakościowo na poziomie pojedynczych, klas i całej szkoły. Badana jest również korelacja wyników egzaminu ósmoklasisty z uzyskanymi przez uczniów ocenami na zakończenie szkoły. W celu przeprowadzenia diagnozy przygotowania uczniów Szkół Gminy Kazimierza Wielka do egzaminu nauczyciele z poszczególnych przedmiotów przeprowadzali egzaminy próbne, po których dokonano dokładnej analizy uzyskanych wyników aby w rezultacie wdrożyć działań zmierzające do zniwelowania stwierdzonych braków wiedzy. Porównując wyniki egzaminów i egzaminów próbnych należy stwierdzić, że prowadzone działania przyniosły pożądane efekty. Pomimo, że trudno jest analizować wyniki osiągnięć uczniów, gdyż bardzo wiele czynników ma na tę sferę wpływ i oprócz czynników mierzalnych istnieją czynniki niemierzalne lub trudne do zmierzenia, ocena wyników egzaminu pozwala stwierdzić, że szkoły Gminy Kazimierza Wielka osiągnęły zadawalający wynik egzaminu ósmoklasisty.

9. Promocja uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024

Tabela Nr 17. Promocja uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Szkoła podstawowa	Liczba Uczniów IV-VIII	Liczba Uczniów ogółem	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
				Liczba uczniów	% uczniów ogółem	Liczba uczniów	% uczniów ogółem	Liczba uczniów	% uczniów ogółem
1.	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	192	349	60	31,25	2	1,04	0	0,00
2.	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	176	305	71	23,27	0	0	0	0
3.	SSP w Wielgusie	134	210	32	24,00	0	0	0	0,0
4.	SSP w Kamieńczycach	50	84	21	25,00	1	1,2	0	0,0

Do egzaminów poprawkowych przystąpiło trzech uczniów, którzy zaliczyli te egzaminy łącznie z pięciu przedmiotów, uzyskując tym samym promocję do klasy następnej. Zadowolenie budzi fakt, iż znaczna część uczniów uzyskała promocję z wyróżnieniem co pozytywnie wpływa na mobilizację pozostałych uczniów do dalszej pracy.

10. Kształcenie wymagające stosowania specjalnych metod pracy

Kolejnym wyzwaniem dla samorządów jest organizacja kształcenia wymagającego stosowania specjalnych metod pracy. Zgodnie z przepisami rozporządzenia w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla JST, samorządy otrzymują na ten cel wyodrębnioną subwencję wynikającą z wag na określone niepełnosprawności. Zgodnie z art. 8 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych samorząd przeznacza środki w niemniejszej wysokości niż określone w metryczce subwencyjnej na zadania związane z kształceniem wymagającym stosowania specjalnych metod pracy. Kształtowanie wydatków przez szkoły odbywa się natomiast w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, które nakreśla zadania i obowiązki w przypadku posiadania przez ucznia orzeczenia. Szczegółowe zalecenia w tym zakresie zostają określone w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia, na podstawie którego szkoła ma obowiązek zorganizowania zajęć. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach odbywa się poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie: zajęć rewalidacyjnych, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć logopedycznych, zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, nauczania indywidualnego, porad i konsultacji. W Gminie Kazimierza Wielka od paru lat można zaobserwować, że coraz większa liczba dzieci musi być objęta specjalnymi formami kształcenia, dlatego szkoły na bieżąco współpracują z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kazimierzy Wielkiej w celu doboru odpowiedniej formy i zakresu wsparcia. Wszyscy uczniowie objęci są pomocą psychologiczno-pedagogiczną, której udzielają

nauczyciele-specjaliści zarówno zatrudnieni w szkołach jak i w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

Od 1 września 2022 r. zgodnie z nowelizacją przepisów ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela w jednostkach oświatowych wystąpił obowiązek zatrudnienia nauczycieli specjalistów: psychologów, pedagogów specjalnych, pedagogów, logopedów oraz terapeutów pedagogicznych. Ustawą o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw z dnia 12 maja 2022 r. dodano przepis art. 42d Karty Nauczyciela, określający standardy zatrudniania w/w grupy nauczycieli. Zgodnie z przywołanym powyżej art. określono minimalną łączną liczbę etatów nauczycieli specjalistów, zatrudnionych w przedszkolach i szkołach. Minimalna łączna liczba etatów w/w nauczycieli specjalistów uzależniona jest od liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym lub uczniów w szkole wg stanu na dzień 1 września danego roku szkolnego. Minimalną łączną liczbę etatów nauczycieli specjalistów w okresie przejściowym (rok szkolny 2022/2023 oraz 2023/2024), zgodnie z art. 29 ustawy z dnia 12 maja 2022 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, ustala się dla placówek w następujący sposób: od 51 do 100 - łącznie 1 etat specjalistów od 101 uczniów - łącznie 1,5 etatu specjalistów + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów. Dodatkowo w przypadku szkół i przedszkoli liczących powyżej 50 uczniów przewidziano dodatkowe wymogi. Otóż zarówno liczba etatów pedagogów specjalnych jak i psychologów nie może być niższa niż 25% liczby etatów wszystkich specjalistów.

Tabela Nr 18. Nauczyciele-Specjaliści zatrudnienie w roku szkolnym 2023/2024.

Placówka	Liczba wychowanków na dzień 1 września 2023 roku	Zatrudnienie nauczycieli specjalistów				
		Wymagana minimalna liczba etatów	Wymagana minimalna łączna liczba	Liczba godzin psychologów	Liczba godzin pedagogów specjalnych	Liczba godzin pozostałych specjalistów
Publiczne Przedszkole Samorządowe w Kazimierzy Wielkiej	122	1,5	33	9	9	17
Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	390	1,9	42	22	12	14
Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	330	1,9	42	22	11	21
Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie	290	1,7	38	11	17	14
Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach	108	1,5	33	4	9	12
Razem	1240	8,5	188	68	58	78
Spełnienie wymogu: liczba godzin realizowanych - powyżej wymaganej		minimalna liczba godzin do zrealizowania: 188		Łączna liczba realizowanych godzin: 204		

W powyższej tabeli przedstawiono wymaganą - minimalną liczbę etatów nauczycieli specjalistów (również w przeliczeniu na godziny) dla każdej jednostki oświatowej Gminy Kazimierza Wielka w stosunku do liczby dzieci wg stanu na dzień 1 września 2023 roku, oraz liczbę realizowanych godzin przez psychologów, pedagogów specjalnych i pozostałych specjalistów w placówkach.

Należy podkreślić, że wdrożenie pierwszego etapu standaryzacji wymagało od dyrektorów placówek oświatowych ogromnego zaangażowania. Na oświatowym rynku pracy brakowało bowiem nauczycieli-specjalistów z odpowiednimi kwalifikacjami zawodowymi. Szczególnie trudna sytuacja dotyczyła psychologów, którzy ze względu na swoje kwalifikacje zawodowe mieli alternatywę zatrudnienia. Największy problem z zatrudnianiem nauczycieli-specjalistów dotyczył głównie małych placówek, które dysponowały niewielką pulą etatów, dlatego też stanowisko psychologa w Samorządowej Szkole Podstawowej w Kamieńczycach nie było w pełni zabezpieczone w stosunku do wymaganej liczby godzin.

Tabela Nr 19. Liczba uczniów uczestniczących w roku szkolnym 2023/2024 w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych

Lp.	Szkoła podstawowa	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia	Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	Nauczanie indywidualne
1.	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	22	16	7	0	2
2.	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	54	11	18	3	4
3.	SSP w Wielgusie	37	19	12	0	1
4.	SSP w Kamieńczycach	3	2	18	0	1
RAZEM		116	48	55	3	8

11. Frekwencja w szkołach

Frekwencja uczniów w szkołach jest wysoka, nie występują wagary ani nagminne opuszczanie zajęć. Większość nieobecności jest na bieżąco usprawiedliwiana przez rodziców bądź prawnych opiekunów. Najwyższą frekwencję odnotowano w Samorządowej Szkole Podstawowej w Kamieńczycach.

Tabela Nr 20. Frekwencja w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Szkoła podstawowa	Frekwencja (w procentach)
1.	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	83
2.	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	87
3.	SSP w Wielgusie	85
4.	SSP w Kamieńczycach	89

12. Udział uczniów placówek oświatowych Gminy Kazimierza Wielka w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i zawodach sportowych w roku szkolnym 2023/2024

Praca z uczniem zdolnym, szczególnie zainteresowanym przedmiotem jest jednym z aspektów pracy nauczyciela i stanowi ważny element w indywidualizacji nauczania. Osiągnięcie sukcesu wymaga ogromnego wysiłku, zarówno ze strony ucznia, jak i nauczyciela. Wykrywanie szczególnych uzdolnień i predyspozycji u uczniów jest bardzo ważnym zadaniem szkoły, czyli nauczycieli i wychowawców. Często bowiem nawet wysokie uzdolnienia nie wystarczają do osiągnięcia sukcesu na miarę własnego talentu, jeżeli talent ten nie jest wsparty rzetelną pracą i pomocą ze strony pedagogów. Toteż wdrażanie uczniów do systematycznej pracy nad własnym rozwojem stanowi szczególnie ważną część składową działań pedagogicznych dynamizujących rozwój ich zainteresowań i uzdolnień. To nauczyciel powinien być inspiratorem, ekspertem i organizatorem pracy, jednak jednocześnie musi tu wystąpić nieprzymuszona chęć ze strony ucznia do uczestniczenia w zajęciach dodatkowych, systematycznej pracy samokształceniowej, często wymagającej rezygnacji z innych zajęć pozalekcyjnych oraz pogodzenia ich z innymi obowiązkami pozaszkolnymi.

Uczniowie Szkół Podstawowych Gminy Kazimierza Wielka rozwijali swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, chętnie podejmując rywalizację w różnego rodzaju konkursach, olimpiadach przedmiotowych oraz zawodach sportowych.

Tabela Nr 21. Udział uczniów szkół podstawowych w konkursach o zasięgu ponadgminnym i olimpiadach przedmiotowych w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Szkoła podstawowa	Liczba uczniów			
		Muzyczne taneczne	Artystyczne	Przedmiotowe	Sportowe
1.	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	0	10	21	37
2.	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	3	18	26	53
3.	SSP w Wielgusie	0	35	20	70
4.	SSP w Kamieńczycach	0	10	8	20
RAZEM		3	73	75	180

Najważniejsze osiągnięcia uczniów placówek oświatowych Gminy Kazimierza Wielka

Uczniowie Samorządowej Szkoły Podstawowej Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej

Najważniejsze osiągnięcia:

- **Laureat** Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego: Jakub Wilk.
- **Laureat** Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego: Jakub Wilk
- **Laureat** Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Biologii: Wojciech Czajka

- **Finaliści** Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Historii Emilia Borycka

Konkursy

Zasięg konkursu	Rodzaj konkursu	Nazwa konkursu	Osiągnięcia/lokata
Ogólnopolskie	ortograficzny	XI Ogólnopolskie Dyktando Niepodległościowe	Laureat
	literacki	„I ty możesz zostać baśniopisarzem”	Laureatka

	historyczny	„Sztafeta pamięci. Losy mojej rodziny w czasie II wojny światowej”	II miejsce, laureat
	historyczno-plastyczny	„Hubal” Międzynarodowy Konkurs Hist.- Plastyczny „Zamek z dziecięcej wyobraźni”	I miejsce, laureat Wyróżnienie Wyróżnienie
Wojewódzkie	ortograficzny	„Oko w oko z ortografią”	Finalistka
		Dyktando Niepodległościowe pt. „Po polsku o historii”	Finalista
	Recytatorski	XXXIII Wojewódzki Konkurs Recytatorski im. Wandy Łyczkowskiej „Pola Nadziei”	Finalista -2 osoby
	literacki		Laureatka
	historyczny	Wojewódzki konkurs: Prekursorski, konspiratorski, buntowniczy - „Polka XX Wieku”	Wyróżnienie
	plastyczny	„Ćmielowskie korzenie ponad czasem”	Laureat
Powiatowe	muzyczny	XIX Przegląd Twórczości J. Kaczmareckiego	Laureat
	recytatorski	XIX Przegląd Twórczości J. Kaczmareckiego	Laureat
	literacki	„Skrzydłem wiatru pisane”	Laureat
Gminne	historyczny	„Bohaterowie Ziemi Kazimierskiej”	Laureaci

Zawody sportowe

Zawody sportowe	Nazwa zawodów	Osiągnięcia/lokata
Wojewódzkie	Sztafetowe biegi przełajowe	12 miejsce
	Finał wojewódzki w koszykówce 3x3	5 miejsce
	Wojewódzkie zawody pływackie	3 miejsce
	Półfinał wojewódzko świętokrzyskich igrzysk młodzieży szkolnej w koszykówce	4 miejsce
	Wojewódzkie drużynowe biegi przełajowe	10 miejsce
	Sztafetowe biegi przełajowe	8 miejsce
	Finał świętokrzyskich igrzysk dzieci w koszykówce 3x3	3 miejsce
	Finał świętokrzyskich igrzysk dzieci w czwórboju	7 miejsce
	półfinał wojew. igrzysk dzieci w mini koszykówce	2 miejsce
	półfinał wojew. igrzysk dzieci w piłce nożnej	4 miejsce
	wojewódzkie igrzyska dzieci w drużynowych biegach przełajowych	8 miejsce

Uczniowie Samorządowej Szkoły Podstawowej nr 3 w Kazimierzy Wielkiej

Najważniejsze osiągnięcia:

- **Laureat** Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Biologii: Mikołaj Wiśniowski
- **Finalista** Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego: Julia Piątek.

Konkursy

Zasięg konkursu	Rodzaj konkursu	Osiągnięcia/lokata
Ogólnopolskie	Ogólnopolski Konkurs Ortograficzny „Dyktando Niepodległościowe”	finał
Wojewódzkie	Konkurs „Bezpieczeństwo na piątkę”	III m
Powiatowe	Konkurs „Bezpieczeństwo na piątkę”	I m
	XIX Przegląd Twórczości Jacka Kaczmarczyka	wyróżnienie
	Plebiscyt Echa Dnia „Pierwszaki 2023”	II i III m
	Konkurs plastyczny „Więcej nas łączy niż dzieli”	wyróżnienie
Gminne	Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym.	I i II m
	IX Gminny Konkurs Ekologiczny „Przyroda Mojej Małej Ojczyzny”	wyróżnienie
	Turniej wiedzy pożarniczej „Młodzi zapobiegają pożarom”	II m
	XVIII „Mały” Konkurs Recytatorski „Podróże małe i duże”.	I i II m
	[Konkurs Historyczny „Bohaterowie Ziemi Kazimierskiej”	Laureat

Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej w roku szkolnym 2023/2024 uzyskała:

Certyfikat „Lepsza Szkoła” w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym,

Zawody sportowe

Zawody sportowe	Nazwa zawodów	Osiągnięcia/lokata
Wojewódzkie	Igrzyska Młodzieży Szkolnej – koszykówka dziewcząt Biegi przełajowe Świętokrzyskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej – sztafeta olimpijska Indywidualne Mistrzostwa LA WSZS III Świętokrzyska Olimpiada Przedszkolaka Rywalizacja sportowa szkół podstawowych w województwie świętokrzyskim	III m II m indywidualne III m drużynowo I m chłopcy III m dziewczęta I m finał III m
Powiatowe	III Świętokrzyska Olimpiada Przedszkolaka Sztafeta biegów przełajowych Mini piłka nożna dziewcząt „Puchar Tymbarku” Lekkoatletyczne zawody czwórboju	I m I i II m I m II m chłopcy III m dziewczęta I m
Gminne	Biegi przełajowe Turniej koszykówki Turniej piłki nożnej o Puchar Burmistrza M i G Kazimierza Wielka	II i III m I m drużynowo I m I m

Uczniowie Samorządowej Szkoły Podstawowej w Kamieńczycach

Najważniejsze osiągnięcia:

- **Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z J. Niemieckiego: Lena Wiśniewska**

Konkursy

Zasięg konkursu	Rodzaj konkursu	Nazwa konkursu	Osiągnięcia/lokata
Gminne	Konkurs przedmiotowy	Wojewódzki Konkurs z j. polskiego	II etap
	Konkurs recytatorski	„Podróże małe i duże”	II etap - wyróżnienie
	Konkurs KRUS	„Bezpiecznie na wsi”	II etap
	Konkurs fotograficzny	„Chwyć naturę”	wyróżnienie w finale
	Turniej wiedzy pożarniczej	„Młodzi zapobiegają pożarom”	III miejsce
	Konkurs ekologiczny	Przyroda mojej małej Ojczyzny „Cztery pory roku – Jesień”	II miejsce III miejsce wyróżnienie
Powiatowe	Konkurs	„Bezpieczeństwo na Piątkę”	II miejsce
		„Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”	III miejsce

Zawody sportowe

Zawody sportowe	Nazwa zawodów	Osiągnięcia/lokata
Powiatowe	Tenis stołowy – drużynowo Czwórbój Piłka nożna	II,II miejsce V miejsce V miejsce
Gminne	Drużynowe biegi przełajowe - chłopcy	I miejsce

Uczniowie Samorządowej Szkoły Podstawowej w Wielgusie

Najważniejsze osiągnięcia:

- Finalista Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki: Krystian Marzec
- Finalista Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Historii: Szymon Filo

Konkursy

Zasięg konkursu	Rodzaj konkursu	Nazwa konkursu	Osiągnięcia/lokata
Wojewódzkie	Historyczno-kulturowy	V Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Kulturze Stanów Zjednoczonych „FOCUS ON THE USA”	Finaliści
	Plastyczny	konkursie plastycznym „Mój motyl” zorganizowanym przez Zespół Świętokrzyskich i Nadnidziańskich Parków Krajobrazowych	Finaliści
Powiatowe	Historyczny	V Wojewódzki Konkurs z Historii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Finaliści
	Kulturalny	XV edycja konkursu na realizację małej formy teatralnej	I miejsce
Gminne	Historyczny	Konkurs Historyczny „Bohaterowie Ziemi Kazimierskiej”	Finaliści
	Fotograficzny	„Przyroda mojej małej Ojczyzny” pt. Cztery pory roku - Jesień”	wyróżnienie

	Muzyczny	Przegląd Twórczości J. Kaczmarńskiego	Laureaci
	Recytatorski	Małego" Konkursu Recytatorskiego „Podróże małe i duże".	Laureaci

Zawody sportowe

Zawody sportowe	Nazwa zawodów	Osiągnięcia/lokata
Wojewódzkie	Półfinały Świętokrzyskich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Mini piłkę	III miejsce.
Powiatowe	Mini piłka nożna Halowy turniej piłki nożnej Drużynowe biegi przełajowe Turniej piłki ręcznej drużyn mieszanych Finały powiatowych Zawodów Lekkoatletycznych. Finał powiatowy piłki nożnej chłopców starszych.	I miejsce II miejsce II miejsce III miejsce I miejsce - konkurencja: skok w dal II miejsce za wszystkie konkurencje (bieg, skok w dal , rzut piłeczką palantową) II miejsce - konkurencja: rzut piłeczką palantową III miejsce konkurencja: skok w dal II miejsce - konkurencja: bieg na 1000 m III miejsce - konkurencja: bieg na 100 m • Klasyfikacja w drużynowych zawodach trójboju lekkoatletycznego: II miejsce - dziewczynki IV miejsce - chłopcy II miejsce

VII. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

Formy pracy wychowawczej w szkołach w roku szkolnym 2023/2024 obejmują różnorodne działania, które mają na celu wsparcie uczniów w ich rozwoju osobistym, społecznym i moralnym. Wśród nich można wyróżnić:

Programy wychowawcze to systematyczne plany działań skierowane na rozwój określonych wartości i umiejętności, między innymi:

- zajęcia integracyjne - różnorodne formy aktywności, które mają na celu zbudowanie więzi między uczniami,
- zajęcia artystyczne – które rozwijają kreatywność i wrażliwość.

Działalność samorządową - angażowanie uczniów w życie szkoły przez uczestnictwo w samorządzie uczniowskim.

Działalność profilaktyczną, która ma na celu zapobieganie problemom wychowawczym, społecznym i zdrowotnym. Obejmuje m.in.:

- edukację zdrowotną: programy związane z promowaniem zdrowego stylu życia,
- szkolenia z zakresu kompetencji społecznych - nauka asertywności, rozwiązywania konfliktów, budowania relacji,
- działania mające na celu propagowanie wśród uczniów pozytywnych zachowań z zakresu ochrony środowiska,
- warsztaty antydyskryminacyjne - działania na rzecz tolerancji i zrozumienia dla różnorodności,
- prewencję uzależnień - warsztaty i wykłady dotyczące negatywnych skutków używek,
- bezpieczeństwo uczniów - to kluczowy element, który obejmuje zarówno fizyczne, jak i psychiczne aspekty, programy wsparcia psychologicznego, pomoc dla uczniów w sytuacjach kryzysowych,
- edukacja w zakresie cyberbezpieczeństwa - szkolenia dla uczniów dotyczące bezpiecznego korzystania z technologii;

Wszystkie w/w formy były ze sobą powiązane i miały na celu tworzenie bezpiecznego oraz wspierającego środowiska dla uczniów. Programy profilaktyki służyły poprawie bezpieczeństwa w szkołach, eliminowania przejawów agresji i nietolerancji. W ramach programów wychowawczych oprócz wyborów do samorządów (klasowych, szkolnych) podjęto również współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce oraz zachowaniu, a także zapobieganiu demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej. Zgodnie z założeniami, realizowano treści wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego. Przestrzegano zalecanych warunków pracy i sposobów jej realizacji. W szkołach podejmowane były działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań ucznia. W ramach

działań antydyskryminacyjnych, które przede wszystkim polegają na profilaktyce, przeprowadzono lekcje wychowawcze na temat eliminacji uprzedzeń dotyczących koloru skóry, statusu materialnego, czy odmienności religijnej. W trosce o bezpieczeństwo uczniów odbyły się pogadanki na temat bezpieczeństwa w sieci oraz właściwego zachowania w kontaktach z nieznajomymi. Istotnymi działaniami, których nie można pominąć jest organizacja uroczystości patriotycznych między innymi z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Wybuchu II Wojny Światowej, 11 listopada - Święta Niepodległości oraz uroczystości poświęcone patronom szkół. W tradycji szkolnej utrwaliły się i były organizowane również uroczystości z okazji świąt religijnych takie jak np. Jasełka Bożonarodzeniowe lub Przegląd Kolęd. Organizowano również uroczystości z okazji: Dnia Babci i Dziadka, Dnia Nauczyciela, Dnia Ziemi, Dnia Książki, Dnia Kobiet, Ślubowania pierwszoklasistów. Nauczyciele często organizowali w szkole wycieczki. Odbywały się również konkursy wiedzy oraz różnego rodzaju zawody sportowe, które zapewniały uczestnikom rozwój zainteresowań, uzdolnień i upodobań.

Bezpieczeństwo w szkole:

- Realizacja i ewaluacja działań w zakresie bezpieczeństwa w ramach Programu wychowawczo - profilaktycznego.
- Cykliczne przeglądy (pomieszczeń szkolnych, sali gimnastycznej, boisk, placu zabaw, sprzętów szkolnych). Dbanie o stan techniczny i ergonomię budynku.
- Próbné alarmy realizowane zgodnie z procedurami.
- Procedury bezpieczeństwa - opracowanie i wdrożenie zasad postępowania w sytuacjach kryzysowych.
- Monitoring i ochrona - zabezpieczenie terenu szkoły oraz kontrola dostępu osób trzecich.
- Dbanie o bezpieczeństwo mienia szkoły oraz przebywających w niej osób.
- Działania realizowane na terenie szkoły podnoszące bezpieczeństwo uczniów:
 - pełnienie dyżurów na przerwach przez nauczycieli,
 - pogadanki na temat bezpieczeństwa,
 - umożliwienie uczniom uzyskania karty rowerowej,
 - udział uczniów i nauczycieli w warsztatach na temat bezpieczeństwa , przemocy, agresji,
 - warsztaty na temat zagrożenie cyberprzestępczością,
 - udział w konkursach: bezpieczeństwa BRD, odblaskowa szkoła, bezpieczeństwo na 5.

Projekty edukacyjne

- Sprzątanie świata
- Ogólnopolska akcja „Narodowe Czytanie”
- Obchody Światowego Dnia Żywności – 16 października – akcja mająca na celu uświadomienie problemu związanego z marnowaniem żywności
- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z Unicef
- „Szybuj bezpiecznie w internecie” – udział w kampanii na rzecz bezpiecznego internetu
- Światowy Dzień Zespołu Downa
- Światowy Dzień Autyzmu

- XI Ogólnopolska Akcja społeczno-edukacyjna „Żonkile” upamiętniająca rocznicę wybuchu powstania w getcie warszawskim
- Światowy Dzień Ziemi
- Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj formę”
- Realizacja programu profilaktyki antytytoniowej „Nie pal przy mnie, proszę”
- Czyste powietrze wokół nas – Przedszkolny Program Edukacji Antynikotynowej dla uczniów klas 0"
- Znajdź właściwe rozwiązanie" - zapobieganie paleniu tytoniu wśród młodzieży szkolnej
- Realizacja zagadnień doradztwa zawodowego
- „Bezpieczeństwo na piątkę”
- „Smak życia, czyli debata o dopalaczach”
- „Bezpieczna droga do szkoły”
- W ramach kształcenia podstawowych wartości społecznych i patriotycznych: udział uczniów w akcjach „Skoła do hymnu” oraz „Skoła pamięta” oraz w debacie „Strategia RP na rzecz Młodego Pokolenia i w konkursie wiedzy o Unii Europejskiej
- Uczeń jako członek społeczności szkolnej
- Szkoła i jej miejsce w środowisku lokalnym
- Uczeń jako członek rodziny, miasta, kraju
- Tradycja i obrzędowość w naszym środowisku
- Uczeń w środowisku naturalnym (wdrażanie współodpowiedzialność za stan środowiska naturalnego)
- mistrzyni Szymborska – projekt edukacyjny z okazji Roku Wisławy Szymborskiej

Profilaktyka zdrowotna

- Bieg Megalitów
- Dzień Zdrowego Śniadania – samodzielne przygotowanie śniadania bogatego w witaminy przez uczniów klas I-III
- Międzynarodowy Dzień Walki z Depresją – warsztaty terapeutyczne dla uczniów klas IV– VIII prowadzone przez Małopolskie Centrum Profilaktyki
- Konkurs międzyklasowy „Witaminki wyciskamy – zdrowie, pamięć, siłę mamy...”
- Zdrowy styl życia - "owoce w szkole"
- " Szklanka mleka"- samo zdrowie
- „Jestem zdrowy i bezpieczny”
- Akcja „Dentobus” – profilaktyka stomatologiczna (przegląd stomatologiczny, instruktaż higieny jamy ustnej, fluoryzacja).

Akcje patriotyczne

- Rocznica bitwy na polach gabułowskich
- Odsłonięcie pomnika upamiętniającego dzieci polskie i żydowskie chodzące do SSP1 przed II wojną światową

- „Znicz dla Westerplaczyka” – 1 listopada – zapalenie zniczy na grobach Westerplaczyków oraz przygotowanie tematycznej gazetki ściennej
- Wycieczka edukacyjna w ramach projektu „Poznaj Polskę”
- Wystawa katyńska w Bibliotece Publicznej upamiętniająca ofiary Zbrodni Katyńskiej

Podczas realizacji programów wychowawczych i programów profilaktyki szkoły na bieżąco współpracowały z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kazimierzy Wielkiej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Kazimierzy Wielkiej, Komendą Powiatową Policji w Kazimierzy Wielkiej, Sądem Rejonowym, Urzędem Miasta i Gminy w Kazimierzy Wielkiej, Nadleśnictwem, Biblioteką Publiczną i KOK w Kazimierzy Wielkiej oraz podmiotami gospodarczymi i osobami fizycznymi, które zapewniały uczestnikom rozwój zainteresowań i uzdolnień.

Uczniowie wszystkich Placówek Oświatowych Gminy Kazimierza Wielka zawsze chętnie i z wielkim zaangażowaniem włączają się do akcji charytatywnych, które mają na celu uwrażliwienie na krzywdę innych.

Akcje charytatywne

- „Plecak dla bezdomnego” – przystąpienie do akcji Caritas Diecezji Kieleckiej
- List od Świętego Mikołaja – pisanie listownych podziękowań dla darczyńców Fundacji Świętego Mikołaja w Warszawie, która organizuje pomoc edukacyjną dla dzieci polskich i ukraińskich
- Zbiórka pieniędzy dla Huberta – podopiecznego Stowarzyszenia „Widzieć dobro”
- Zbiórka datków wśród uczniów oraz mieszkańców miasta w ramach Kazimierskich Pól Nadziei
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy
- “Góra grosza” - pomoc dzieciom
- Szkolny Klub Wolontariatu "Aniołek"
- "Wielkie kredkobranie"
- koło CARITAS
- Zbiórka nakrętek plastikowych.

VIII. PRACA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA W PRZEDSZKOLU I ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

Praca dydaktyczno-wychowawcza w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych jest kluczowym elementem wczesnej edukacji dzieci. Ma na celu wszechstronny rozwój maluchów, wspieranie ich zdolności i przygotowanie do dalszej nauki. W ramach pracy dydaktycznej nauczyciele stosują różnorodne metody i formy pracy, takie jak zabawy edukacyjne, zajęcia plastyczne, muzyczne oraz ruchowe, które mają na celu rozwijanie zdolności i umiejętności dzieci. Nacisk kładzie się na naukę przez zabawę, co jest kluczowe na tym etapie edukacyjnym. Zajęcia odbywają się w atmosferze zaufania, bezpieczeństwa i akceptacji, co sprzyja ich zdrowemu rozwojowi emocjonalnemu i społecznemu. W zakresie pracy wychowawczej

nauczyciele koncentrują się na kształtowaniu postaw społecznych, umiejętności współpracy, empatii oraz samodzielności. Wdrażają dzieci do przestrzegania norm społecznych, odpowiedzialności oraz budowania pozytywnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi. W przedszkolu systematycznie diagnozowane są potrzeby dzieci w celu uzyskania informacji o możliwościach i potrzebach rozwojowych dziecka. Istotnym elementem pracy przedszkola, którego nie można pominąć jest współpraca z rodzinami, która umożliwia lepsze zrozumienie potrzeb dzieci i wspólne wypracowanie strategii wspierających ich rozwój. Na bieżąco organizowane są działania związane z realizacją zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W placówce wdrożono projekty edukacyjne, programy i nowatorskie rozwiązania dydaktyczne, wychowawcze i organizacyjne takie jak:

- „Sprzątanie Świata”
- Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym
- Bezpieczne Ferie
- Światowy Dzień Ziemi
- Cała Polska czyta dzieciom
- Światowy Dzień Pszczół
- Dzień Poczty Polskiej
- Dzień Europejczyka
- Dentobus

Dzieciom nieobojętne są również losy osób potrzebujących wsparcia i pomocy. Akcje charytatywne, w których uczestniczyliśmy to:

- Lecimy z pomocą - bieg charytatywny
- Siepomaga.pl - zbiórka pieniędzy dla Adasia
- „Góra grosza”;
- „Dzień Piżamy w przedszkolu”
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy

Dodatkowe działania, organizowane w przedszkolu to:

- Dzień kolorowej skarpety
- „Kulturalne przedszkolaki”
- Moja mała Ojczyzna Kazimierza Wielka
- „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w Zuchy”
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Sportowa Wyprawa”
- III Świętokrzyska Olimpiada Przedszkolaka
- Europejski Tydzień Sportu.
- „Zabawa w teatr”
- „Roztańczone przedszkolaki”

W ramach programu wychowania przedszkolnego dzieci przedstawiają jasełka bożonarodzeniowe oraz programy artystyczne z okazji: świąt patriotycznych, dnia babci, dziadka, mamy, taty, święta rodziny, święta wiosny, zakończenie przedszkola.

Działalność wychowawczo-dydaktyczną i opiekuńczą prowadziły również oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, realizując zadania wynikające z obowiązującej podstawy programowej wychowania przedszkolnego, programów zatwierdzonych przez Radę Pedagogiczną oraz z rocznego planu pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej. Podejmowane działania miały na celu: tworzenie warunków dających możliwość rozwoju każdego dziecka, sprzyjających rozwijaniu kreatywności dziecka w różnych płaszczyznach jego aktywności; rozwijanie aktywności ruchowej i pogłębianie świadomości prozdrowotnej; kształtowanie świadomości społecznej i środowiskowej, poszukiwanie efektywniejszych metod i form współpracy z rodzicami; zapewnianie odpowiedniej bazy i wyposażenia gwarantujących właściwą realizację zadań placówki.

Dzieci poznawały zasady warunkujące ich bezpieczeństwo w czasie pobytu w oddziałach przedszkolnych, zarówno w czasie nauki, zabawy - również na placu zabaw, jak i podczas dowozu. Dzieci bardzo szybko zaaklimatyzowały się w oddziałach przedszkolnych i chętnie uczęszczały na zajęcia.

Nauczyciele na bieżąco wzbogacają swój warsztat pracy, co owocuje tym, że w pracy wychowawczo-dydaktycznej wdrażane są nowatorskie metody wspierające rozwój dziecka. Dzięki czemu dzieci:

- Uzyskiwały odpowiednią do wieku wiedzę o zdrowym i bezpiecznym stylu życia przez liczne pogadanki przeprowadzone przez wychowawców, policjantkę i pielęgniarkę szkolną.
- Kształtowany był stosunek przyjaznego odnoszenia się do środowiska przyrodniczego, zwierząt i roślin.
- Chętnie uczestniczyły w uroczystościach szkolnych.
- Uczestniczyły w wycieczkach.
- Czynnie uczestniczyły w różnych akcjach charytatywnych.
- Brały udział w konkursach.

IX. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ

13. Dowóz uczniów do szkół

W roku szkolnym 2023/2024 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół.

Realizując obowiązki określone w art. 39 ust. 2 i 3 Ustawy Prawo oświatowe dowożono uczniów do szkół, których droga do szkoły przekraczała :

3 km – w przypadku uczniów klas 0 – IV szkół podstawowych

4 km – w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych

Tabela Nr 22. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów dowożonych
1.	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	93
2.	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	0
3.	SSP w Kamieńczycach	44
4.	SSP w Wielgusie	233
RAZEM		370

We wszystkich szkołach podstawowych Gminy Kazimierza Wielka w roku szkolnym 2023/2024 dowozem objętych było 370 uczniów, co stanowiło ok 33 % wszystkich uczących się dzieci. Koszt realizacji zadania – 408 602,32 zł. Wszystkie trasy dojazdu dzieci do szkół objęte są płatną opieką sprawowaną przez nauczycieli, koszty wynagrodzenia -156 457,80 zł.

Ponadto w ramach zadań własnych Gmina finansowała również dowozy do placówek oświatowych dzieci niepełnosprawnych:

- umowa z rodzicem określająca zasady zwrotu kosztów dowozu do szkoły ucznia niepełnosprawnego, koszt realizacji umowy – 8 942,40 zł,
- umowa z rodzicem określająca zasady zwrotu kosztów dowozu do przedszkola dziecka niepełnosprawnego, koszt realizacji umowy –13 404,40 zł.

14. Pomoc socjalna

Zgodnie z dyspozycją art. 70 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych uczniów wspomagano również w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, ale także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Kazimierza Wielka. Kryterium dochodowe na członka rodziny, uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 600 zł. Stypendia szkolne przyznawane były za I półrocze roku szkolnego 2023/2024 od września do grudnia 2023 roku - łącznie za 4 miesiące w wysokości 89 567,00 zł, w tym wkład własny gminy 9 567,00 zł oraz za II półrocze roku szkolnego 2023/2024 od stycznia do czerwca 2024 roku - łącznie za 6 miesięcy w wysokości 125 240,00 zł, w tym wkład własny gminy 12 740,00 zł. 90% środków finansowych na wypłatę stypendiów w wysokości 192 500,00 zł pozyskano z dotacji celowej od Wojewody Świętokrzyskiego.

Tabela Nr 23 A. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Wyszczególnione	Stypendium szkolne	Zasilek szkolny
1.	Liczba wniosków	145	-
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych – ogółem	130	-
3.	Nakłady finansowe	214 807,00	-

W ramach wsparcia w formie stypendiów szkolnych zgodnie z art. 53 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, obywatelom Ukrainy spełniającemu warunki określone w ustawie, również zostały przyznane świadczenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym, o których mowa w rozdziale 8a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Kryterium dochodowe na członka rodziny, uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 600 zł. Stypendia szkolne przyznawane były za I półrocze roku szkolnego 2023/2024 od września do grudnia 2023 roku - łącznie za 4 miesiące w wysokości 22 382,00 zł. oraz za II półrocze roku szkolnego 2023/2024 od stycznia do czerwca 2024 roku - łącznie za 6 miesięcy w wysokości 33 210,00 zł. Cała kwota przeznaczona na wypłatę stypendiów w wysokości 55 592,00 zł została pokryta ze środków pochodzących z Funduszu Pomocy.

Tabela Nr 23 B. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2023/2024 - sfinansowane z funduszu pomocy w ramach wsparcia dla obywateli Ukrainy.

Lp.	Wyszczególnione	Stypendium szkolne	Zasilek szkolny
1.	Liczba wniosków	26	-
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych – ogółem	24	
3.	Nakłady finansowe	55 592,00	-

Zgodnie z Ustawą o finansowaniu zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 zapewniono uczniom szkół podstawowych Gminy Kazimierza Wielka prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych. Środki na ten cel zostały pozyskane z dotacji Wojewody Świętokrzyskiego.

Na realizację tego zadania wydano dotację w kwocie 124 657,19 zł na zakup podręczników i ćwiczeń dla dzieci oraz zakup papieru ksero w ramach 1% obsługi zadania. Z dotacji skorzystały wszystkie szkoły Gminy Kazimierza Wielka – łącznie skorzystało 1 009 uczniów dla których zostały zakupione podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. W tym dla 21 uczniów z Ukrainy na kwotę 3 272,69 zł.

W ramach tych środków finansowych gmina przekazała również dotacje celową dla Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Cudzynowicach – Stowarzyszenie „Twórcza Szkoła” w kwocie 7 569,45 zł.

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników dla uczniów z niepełnosprawnością i upośledzeniem w ramach rządowego programu ”Wyprawka szkolna”. Z tej formy pomocy skorzystało 45 uczniów. Wyprawka

szkolna uwzględniała uczniów posiadających orzeczenia o niepełnosprawności zarówno ze szkół podstawowych jak i szkół ponadpodstawowych. Na realizację zadania pozyskano środki z dotacji celowej w kwocie 14 470,00 zł od Wojewody Świętokrzyskiego.

15. Świetlice Szkolne

Dla uczniów, którzy pozostają dłużej w szkole ze względu na czas pracy rodziców, organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki, wszystkie szkoły podstawowe na terenie gminy Kazimierza wielka zapewniają zajęcia świetlicowe. Zajęcia prowadzone na świetlicy szkolnej uwzględniają potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci i młodzieży. W szczególności prowadzone są zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów oraz zajęcia mające na celu wsparcie uczniów w odrabianiu przez nich prac domowych.

16. Stołówki szkolne

Stołówki szkolne funkcjonują w 2 szkołach podstawowych, tj.: w Samorządowej Szkole Podstawowej Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej oraz w Samorządowej Szkole Podstawowej Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej. Serwowane uczniom obiady składają się z dwóch dań są przygotowywane zgodnie z zaleceniami żywieniowymi dla danej grupy wiekowej oraz obowiązującymi wymogami systemu HCCP. W pozostałych szkołach obowiązek zapewnienia uczniom posiłku na podstawie art. 106a Prawo Oświatowe, odbywa się w formie cateringu. Uczniom z rodzin najuboższych obiady refundował Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kazimierzy Wielkiej, średnio w każdym miesiącu roku szkolnego 2023/2024 ok 100 uczniów otrzymało refundację.

Tabela Nr 24. Ilość dzieci korzystających z posiłków w roku szkolnym 2023/2024

Obwody szkół	Ilość dzieci korzystających z posiłków w roku szkolnym 2023/2024									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	216	231	228	227	236	225	226	226	226	224
Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	235	237	229	227	227	225	229	228	226	225
Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie	173	122	123	124	164	113	116	120	123	124
Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach	11	11	11	11	7	7	7	8	8	8
Ogółem	635	601	591	589	634	570	578	582	583	581

17. Obowiązek szkolny/ nauki

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe kontrola spełniania obowiązku szkolnego, obejmującego dzieci od 7 roku życia do ukończenia szkoły podstawowej, spoczywa na dyrektorach szkół, natomiast gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież szkolną do 18 roku życia. Dyrektorzy szkół ponadpodstawowych ustawowo obowiązani są do powiadomienia burmistrza miasta na terenie, której mieszka absolwent szkoły podstawowej, który nie ukończył 18 lat, o formie spełniania obowiązku nauki oraz o zmianach w tym zakresie. Na podstawie tych danych sporządzane są listy uczniów, które następnie są weryfikowane z wykazem dzieci zameldowanych w Gminie Kazimierza Wielka.

W przypadku niespełniania przez dziecko obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki stosuje się procedurę egzekucji administracyjnej, mającej na celu wyegzekwowanie uczęszczania dziecka do szkoły. W tym celu niezbędne jest w pierwszej kolejności wystosowanie upomnienia do rodziców ucznia, następnie przygotowanie tytułu wykonawczego i wystąpienie z wnioskiem o wszczęcie egzekucji. Zgodnie z dokumentacją potwierdzającą realizację spełniania obowiązku, wszyscy uczniowie zamieszkali na terenie Gminy Kazimierza Wielka spełniają zarówno obowiązek szkolny jak i nauki.

18. Organizacja kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy

W związku z agresją Rosji na Ukrainę i napływem do Polski uchodźców z terytorium państwa ukraińskiego przyjęto szereg regulacji prawnych mających na celu ułatwienie przyjmowania do polskich szkół i przedszkoli dzieci i młodzieży z Ukrainy. Należą do nich m.in. przepisy ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy. Znowelizowano ponadto przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemie oświaty innych państw.

Uczniowie z Ukrainy korzystali z kształcenia w jednostkach oświatowych Gminy Kazimierza Wielka i pomocy psychologiczno-pedagogicznej na warunkach dotyczących obywateli polskich. Do Samorządowej Szkoły Podstawowej Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej średnio uczęszczało 22 uczniów, do Samorządowej Szkoły Podstawowej w Wielgusie średnio 1 uczeń oraz do Przedszkola w Kazimierzy Wielkiej troje dzieci. Przysługiwały im ponadto dodatkowe uprawnienia, wynikające z braku lub ograniczonej znajomości języka polskiego, np. dodatkowa bezpłatna nauka języka polskiego. W celu ułatwienia komunikacji, w Samorządowej Szkole Podstawowej Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej, zatrudniono osobę rozmawiającą w językach polskim i ukraińskim na stanowisku pomocy nauczyciela w wymiarze 1 etatu.

19. Konkurs na stanowisko dyrektora

Na podstawie art. 63 ust. 1 i 10 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznego przedszkola, publicznej szkoły podstawowej, publicznej szkoły ponadpodstawowej lub publicznej placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej, w związku z kończącymi się kadencjami na stanowiskach dyrektorów szkół i przedszkola, w dniu 6 marca 2024 roku ogłoszone zostały konkursy na stanowiska dyrektorów placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Kazimierza Wielka. W wyniku przeprowadzonych postępowań komisja konkursowa powołana Zarządzeniem Burmistrza Miasta i Gminy Kazimierza Wielka dokonała wyboru następujących kandydatów na stanowisko dyrektora:

- w Samorządowej Szkole Podstawowej Nr 1 im. Hugona Kołłątaja w Kazimierzy Wielkiej w osobie Pani Katarzyny Erbel

- w Samorządowej Szkole Podstawowej Nr 3 im. Jana Pawła II w Kazimierzy Wielkiej w osobie Pana Roberta Głogowieckiego,

w Samorządowej Szkole Podstawowej im. Ks. Władysława Łatosa w Kamieńczycach w osobie Pani Magdaleny Wilk,

w Samorządowej Szkole Podstawowej im. Ks. Andrzeja Biernackiego w Wielgusie w osobie Pani Elżbiety Wojtasik,

w Publicznym Przedszkolu Samorządowym imienia „Parkowe Skrzaty” w Kazimierzy Wielkiej w osobie Pani Barbary Paś.

X. POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ

20. Dofinansowanie kształcenia pracowników młodocianych

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Kazimierza Wielka rozpatrywano (zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 – Prawo oświatowe) wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Świętokrzyskiego z Funduszu Pracy w kwocie 133 815,92 zł, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

Tabela Nr 25. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów

Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu.	Kwota jaką w 2023 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej w 2023 r. od Wojewody Świętokrzyskiego
12	133 815,92	133 815,92

XI. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Największym źródłem finansowania zadań oświatowych jest część oświatowa subwencji ogólnej jak również uzyskana dotacja przedszkolna. Jednak ogólna kwota wydatków na edukację to również środki własne Gminy, a także zewnętrzne źródła finansowania tj.np. dotacje z programów rządowych.

Subwencja oświatowa z budżetu Państwa na rok 2023

Kwota pierwotna subwencji **12 194 909,00 zł**

Zwiększenia części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2023 nastąpiło w związku:

ze zwiększeniem odpisu na ZFŚS dla nauczycieli w roku 2023 – **32 073,00 zł**,

z wypłatą nagrody specjalnej z okazji 250 rocznicy utworzenia KEN - **199 200,60 zł**,

Ostateczna kwota subwencji –12 426 182,60 zł

Dotacje z budżetu Wojewody na rok 2023

Wychowanie przedszkolne: **650 446,23 zł**

Wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe: **124 657,19 zł**

Wyprawka szkolna: **14 470,00 zł**

Stypendia szkolne: **184 267,00 zł**

Stypendia szkolne dla uczniów z Ukrainy: **47 290,00 zł**

Dotacja celowa - Rządowy program „Aktywna tablica”: **35 000,00 zł**

Dotacja celowa - Rządowy program „Narodowy Program Rozwoju czytelnictwa”**12 000,00 zł**

Fundusz Pomocy na rok 2023

Otrzymane środki w kwocie: **609 702,14**

Na wydatki oświatowe ogółem składają się koszty utrzymania szkół i placówek prowadzonych przez naszą gminę, w tym także związane z remontami i inwestycjami jak również koszty dotacji przekazywanych niepublicznym jednostkom oświatowym.

W 2023 roku wydatki oświatowe ogółem wyniosły **27 086 621,43 zł**. Wydatki wykazano w ujęciu roku budżetowego z uwagi na fakt, że szkoły planują wydatki na dany rok budżetowy, a nie rok szkolny.

ANALIZA FINANSOWA ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY KAZIMIERZA WIELKA ZA ROK 2023

Dział	Rozdział	ROK 2023	Wydatki	subwencje dotacje wpływy	Różnica	Uwagi
Działy subwencjonowane						
801	80101	Szkoły podstawowe	13 697 899,95			
801	80107	światlice szkolne	740 681,47			
801	80146	Dokształcanie i doskonalenie n-li.	33 055,00			
801	80148	Stołówki szkolne	1 946 173,67			
801	80153	zapewnienie prawa do bezpłatnych podręczników	120 360,43			
801	80149	Nauczanie specjalne	64 530,88			
801	80150	Nauczanie specjalne	595 695,58			
801	80195	Pozostała działalność	1 153 595,45			
854	85415	Pomoc materialna dla uczniów	198 737,00			
854	85495	stypendia -Ukraina	47 290,00			
926	92695	Sport szkolny	21 863,88			
750	75085	ZEAS	930 373,16			
Razem działy subwencjonowane			19 550 256,47			
Otrzymana subwencja				12 194 909,00		
Zwiększenie subwencji na rok 2023 (ZFŚS)				32 073,00		
Zwiększenie subwencji na rok 2023 (250 KEN)				199 200,60		
Realizacja dodatkowych zadań Oświatowych-Fundusz Pomocy				609 702,14		
Pomoc materialna dla uczniów				165 000,00		
Podr. Dla uczn. Niepełn.				14 470,00		
zapewnienie prawa do bezpłatnych podręczników				124 657,19		
Narodowy Program Rozwój Czytelnictwa				12 000,00		
Dotacja celowa-aktywna tablica				35 000,00		
wpływy- dożywianie				744 257,00		
Ogółem: Subwencja+dotacje+wpływy				14 131 268,93		
Dolożono do działów subwencjonowanych			19 550 256,47	14 131 268,93	5 418 987,54	27,72
Działy niesubwencjonowane						
801	80103	Oddziały przedszkolne przy SP	899 834,42			
801	80104	Przedszkola	1 812 248,03			
801	80113	Dowożenie uczniów	706 807,25			
Razem Działy niesubwencjonowane			3 418 889,70			
Dotacja do wych. Przedsz.				650 446,23		
czesne+żywienie Przedszkole				199 193,00		
Ogółem: dotacja+wpływy				849 639,23		
Dolożono do działów niesubwencjonowanych			3 418 889,70	849 639,23	2 569 250,47	75,15
Ogółem działy subwencjonowane i działy niesubwencjonowane			22 969 146,17	14 980 908,16		
Dolożono do działów subwencjonowanych i niesubwencjonowanych			22 969 146,17	14 980 908,16	7 988 238,01	34,78
wypłacone dotacje dla placówek niepublicznych			4 117 475,26			
WYDATKI OŚWIATOWE			27 086 621,43	14 980 908,16	12 105 713,27	44,69

XI PODSUMOWANIE I WNIOSKI

Żyjemy w świecie, który stawia przed edukacją coraz więcej wyzwań zmierzających do zaspokojenia potrzeb zróżnicowanych odbiorców. Wieloaspektowość zadań oświatowych oraz liczne zmiany wykładni prawa, sprawiają że jest to obszar stale ewaluujący i wymagający wielopoziomowej strategii rozwoju. Oświata zajmuje istotne miejsce w budżecie jednostek samorządu terytorialnego i zarówno po stronie dochodów, jak również wydatków temat oświaty koncentruje uwagę liczного grona odbiorców. Wśród odbiorców przedsięwzięć edukacyjnych znajdują się zarówno uczniowie, rodzice, nauczyciele, związki zawodowe, dyrektorzy a także organy sprawujące nadzór pedagogiczny. Oczekiwania w stosunku do realizacji zadań oświatowych kształtują się zatem na wielu płaszczyznach.

Niniejsza Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Kazimierza Wielka, jest sprawozdaniem z działalności placówek oświatowych oraz efektów kształcenia a także działań organu prowadzącego w roku szkolnym 2023/2024, które obrazuje: stan organizacji szkół podstawowych oraz wychowania przedszkolnego, poziom nauczania, w tym wyników z egzaminu ósmoklasistów, promocję uczniów, frekwencję na zajęciach szkolnych, udział wychowanków w konkursach oraz liczbę uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych i nauczaniu indywidualnym, strukturę zatrudnienia, stan bazy lokalowej, w tym urządzeń rekreacyjno-sportowych, stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne, zbiory biblioteczne oraz przeprowadzone kontrole ze strony organu sprawującego nadzór pedagogiczny. Wydatki wykazano w ujęciu roku budżetowego z uwagi na fakt, że szkoły planują wydatki na dany rok budżetowy, a nie rok szkolny, ujęcie kosztów w skali roku szkolnego byłoby nieadekwatne do faktycznie ponoszonych wydatków. Szczegółowe rozliczenie finansowe za okres od 1 stycznia 2023 r. do 31 grudnia 2023 r. przedstawiono w sprawozdaniu z wykonania budżetu miasta i gminy Kazimierza Wielka za rok 2023 natomiast za okres od 1 stycznia do 31 grudnia 2024 r. zostanie przedstawione w sprawozdaniu z wykonania budżetu za rok 2024.

Po dokonaniu szczegółowej analizy zebranych informacji należy stwierdzić, iż lokalna polityka oświatowa prowadzona jest w sposób prawidłowy. Jednostki oświatowe dysponują dobrze wyposażoną i stale wzbogacaną bazą dydaktyczną. W przypadku jednostek, gdzie wspomniana baza wykazuje jeszcze pewne braki, prowadzone są działania mające na celu ich minimalizację. Aby baza lokalowa spełniała określone standardy i normy użytkowe, stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo rekreacyjnych podlega ciągłej modernizacji, jednak pomimo znacznych nakładów jakie już poniesiono, należy cały czas pamiętać o wielkości zadań, których jeszcze należy się podjąć. Zmieniające się w dużym tempie otoczenie wymusza bowiem ciągle działania w zakresie dostosowania placówek do aktualnych wymagań i oczekiwań.

Wydatki na oświatę to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Dotychczasowe zasady zwiększania subwencji dla obszarów wiejskich nie rekompensują jednak w pełni wysokich kosztów wynikających z niższej liczby uczniów w oddziałach,

kosztów wynagrodzeń nauczycieli i konieczności wypłaty dodatkowych elementów wynagrodzenia dla nauczycieli, takich jak np. dodatek wiejski. Dodatkowe czynniki niezależne od JST takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, organizacja oddziałów przedszkolnych, organizacji stołówek szkolnych czy dowożenia uczniów powodują konieczność angażowania przez JST znaczących środków własnych. Wydatki ponoszone na oświatę są jednymi z największych wydatków obciążających budżet każdej gminy, a otrzymana subwencja oświatowa najczęściej nie wystarcza na ich pokrycie. Również w Gminie Kazimierza Wielka od wielu już lat, procentowy udział zaangażowanych środków finansowych pokrywanych z budżetu gminy w stosunku do globalnych wydatków na oświatę sukcesywnie wzrasta. W roku 2023 wydatki na cele oświatowe wyniosły ponad 27 mln złotych, gdzie prawie 45% tej kwoty stanowiły środki pochodzące z budżetu samorządu.

Mając na względzie powyższe oraz świadomość jak niezwykle trudne jest osiągnięcie pożądanego efektu przy jednoczesnych, ograniczonych możliwościach finansowych należy stwierdzić, że bez chęci współpracy i pogodzenia istniejących realiów, zrozumienia oraz zaangażowania ze strony Samorządu nie było by możliwe osiągnięcie aktualnej, bez wątpienia-pożądananej polityki oświatowej w Gminie Kazimierza Wielka.